

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ и методических
разработок нового поколения

1. Общие положения

Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок нового поколения (далее – Конкурс) проводят Комитет по образованию Псковской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» - региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ).

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс направлен на совершенствование и развитие региональной системы дополнительного образования детей, повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, внедрение и развитие инновационных процессов в системе дополнительного образования Псковской области.

Задачи:

- поддержка инноваций в области содержания и технологий дополнительного образования;
- мотивирование и вовлечение в систему разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников образовательных организаций различного типа и различной организационно-правовой формы;
- внедрение и распространение лучших практик дополнительного образования детей, новых форм, методов и приемов обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей детей различных категорий;
- повышение конкурентоспособности дополнительных общеобразовательных программ на рынке образовательных услуг;
- пополнение регионального банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ;
- привлечение внимания органов исполнительной власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития системы дополнительного образования на современном этапе.

3. Участники

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их

организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

Выдвижение участника на участие в Конкурсе осуществляется решением педагогического коллектива (педагогического, методического совета) образовательной организации.

Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов (авторский коллектив).

На конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные **в 2020 году, планирующие реализацию с сентября 2020 года.**

Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах РМЦ и на публикацию материала РМЦ. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

К участию в конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по восьми номинациям:

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа».

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме».

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей, проживающих в сельской местности».

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в каникулярное время».

«Методические разработки» (методические материалы, направленные на дополнительное образование по освоению различных разделов, изучаемых тем, тематических циклов (например, «Биологическая тематика» - методические материалы по зоологии, ботанике, лишенологии, микробиологии и т.п.).

«Мероприятия по эстетическому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физическому воспитанию обучающихся» (методические материалы по организации обучающихся и воспитательных мероприятий по эстетическому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физическому воспитанию обучающихся, в т.ч. для детей дошкольного возраста).

«Проекты и детские общественные организации» (методические материалы по организации проектной деятельности детских коллективов).

«Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования» (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного образования, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблеме социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности в сфере дополнительного образования; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного образования, по организации межведомственного и сетевого партнерства).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, методических разработок (далее – конкурсных материалов) должно соответствовать определенной направленности деятельности (п. 9 Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”).

5. Руководство

Руководство, организационно-методическое сопровождение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет, утвержденный приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» - регионального модельного центра дополнительного образования детей - (далее – Оргкомитет), который утверждает состав экспертной комиссии.

Оргкомитет:

- принимает организационные решения по вопросам проведения Конкурса;
- осуществляет прием заявок;
- имеет право отклонить заявку, направленную позднее указанной даты и/или оформленную с нарушением требований;
- привлекает экспертов и участвует в проведении независимой экспертизы поданных заявок и программ;
- формирует список участников на основе поданных заявок и список лучших авторов-разработчиков программ по результатам экспертной оценки.
- Председателем Оргкомитета является директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей.
- Председатель обладает правом решающего голоса в спорных вопросах, его решение является окончательным, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6. Экспертная комиссия

Формируется из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, научных работников, практиков, работников методических служб (по согласованию).

7. Сроки проведения Конкурса:

Для участия в Конкурсе на электронный адрес Оргкомитета org1009@pskovedu.ru в срок **до 16 сентября 2020 года** направляются:

- заявка и сканкопия заявки участника (Приложение 1);
- сканкопия согласия на обработку персональных данных (Приложение 2);
- конкурсные материалы.

Ответственность за качество предоставленных программ несет руководитель образовательной организации.

Заявки, поданные после даты, указанной в п.7.1. не рассматриваются.

Оценивание конкурсных материалов осуществляется по критериям (Приложение 3-8).

Экспертиза каждого конкурсного материала осуществляется не менее чем тремя экспертами.

Позиция каждого эксперта оформляется экспертным заключением, по каждому критерию выставляется оценка по шкале от нуля до пяти баллов.

По итогам проверки программ тремя экспертами подсчитывается средний балл, который фиксируется в протоколе заседания Оргкомитета.

Оргкомитет на основании протокола определяет лучших авторов-разработчиков конкурсных материалов.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и подписывается его Председателем.

8. Подведение итогов и награждение победителей

Итоги Конкурса подводятся **до 12 октября 2020 г.** по заявленным в п. 4. настоящего Положения номинациям.

Авторы работ, получивших высшую оценку среди участников Конкурса в своей номинации, объявляются победителями.

Программы лучших авторов-разработчиков размещаются в региональном банке инновационных практик дополнительного образования на портале регионального модельного центра дополнительного образования Псковской области ([http:// rmc.pskovedu.ru](http://rmc.pskovedu.ru)).

Дополнительная информация по тел. 8 (8112) 29-81-51 – Семенова Майя Никодимовна, зам.директора, Воронина Дарья Петровна, старший методист.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
дополнительных общеобразовательных
программ и методических разработок
нового поколения

ЗАЯВКА
для участия в об областном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ и методических
разработок нового поколения

Название территории	
Образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы	
Фамилия, имя, отчество ответственного лица	
Телефон	
Адрес электронной почты	
Наименование представляемых на конкурс материалов, с указанием направленности	
Сведения об авторе (авторах) материалов	<i>Фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, должность, адрес и телефон</i>

Подпись руководителя образовательной организации

Дата

Печать

Приложение 2
к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», я _____

(ФИО)

даю согласие на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; место работы, должность; номер телефона (рабочий, мобильный); адрес электронной почты (e-mail) Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» – региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г. Псков, Ольгинская наб., д. 2 (далее – Оператор).

Даю согласие на использование своих персональных данных в рамках участия в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок нового поколения.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Оператора, на информационных стендах).

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 201_ г.

_____/_____/

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов номинации

«Дополнительная общеразвивающая разноуровневая программа»

1. Оформление программы:

1.1. Соответствие программы основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования.

1.2. Соответствие структурных элементов программы требованиям к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Соответствие оформления программы нормам делопроизводства (форматирование), эргономическая и эстетическая культура оформления.

1.4. Наличие дидактико-методических материалов (УМК).

2. Общая характеристика содержания программы:

2.1. Соответствие содержания программы опережающему (инновационному) характеру развития сферы дополнительного образования.

2.2. Направленность содержания программы на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования).

2.3. Авторский компонент (оригинальность, наличие существенных отличий от программ других авторов).

2.4. Пояснительная записка (информативность, лаконичность, чёткость и профессионализм изложения информации).

2.5. Практико-ориентированное построение содержания и процесса обучения. Системность, последовательность и целостность разделов учебного плана, профессионализм в формулировании тем.

2.6. Степень комплексности цели, задач и ожидаемых результатов реализации программы.

2.7. Наличие обоснованной и проработанной системы критериев и технологий отслеживания результатов программы.

3. Критерии соответствия программы принципу разноуровневости:

3.1. Наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программ.

3.2. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации (в содержание программы, предполагаемые задания включают разные уровни сложности).

3.3. В программе представлены организационные механизмы включения разных категорий обучающихся на каждый уровень сложности посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры.

3.4. Наличие модульной организации образовательного процесса программы (учебных планов, содержания программы организации образовательной деятельности на модульной основе).

3.5. Соответствие программы принципам широкого доступа и инклюзивной открытости (предусмотрена универсальная доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей к стартовому освоению любого из уровней сложности материала).

3.6. Проработанность системы индивидуального рейтинга учащихся (механизмы и инструменты индивидуального рейтинга детей исходя из содержания уровневой матрицы программы).

3.7. Проработанность системы мониторинга личностного развития учащихся и контроля освоения ими программы.

3.8. Построение образовательного процесса на основе развивающих технологий, широта использования гибких универсальных форм (проектного, исследовательского метода и т.д.).

3.9. Возможность построения индивидуального образовательного маршрута для всех категорий детей.

4. *Наличие внутриучрежденческой рецензии на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.*

Приложение 4
к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов номинации

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме»

1. Оформление программы

1.1. Соответствие программы основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования.

1.2. Соответствие структурных элементов программы требованиям к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Соответствие оформления программы нормам делопроизводства (форматирование), эргономическая и эстетическая культура оформления.

1.4. Наличие дидактико-методических материалов (УМК).

2. Общая характеристика содержания программы:

2.1. Соответствие содержания программы опережающему (инновационному) характеру развития сферы дополнительного образования.

2.2. Направленность содержания программы на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования).

2.3. Авторский компонент (оригинальность, наличие существенных отличий от программ других авторов).

2.4. Пояснительная записка (информативность, лаконичность, чёткость и профессионализм изложения информации).

2.5. Степень комплексности цели, задач и ожидаемых результатов реализации программы

2.6. Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам.

2.7. Наличие модульного принципа построения программы (учебных планов, содержания программы организации образовательной деятельности на модульной основе).

2.8. Построение образовательного процесса на основе развивающих технологий.

2.9. Наличие контрольно-оценочных средств и возможности достоверного подтверждения результатов диагностики.

3. Критерии соответствия программы сетевой форме:

3.1. Проработанность модели (варианта) сетевого взаимодействия в рамках реализации программы.

3.2. Наличие описания ресурсов, используемых социальными партнерами в достижение поставленных в программе целей и задач.

3.3. Построение образовательного процесса с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.4. Проработанность механизмов оценки образовательных результатов, возможности взаимозачета результатов в рамках реализации программы.

3.5. Наличие представленных социальных эффектов участников сетевого взаимодействия по реализации программы.

3.6. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами.

4. *Наличие внутриучрежденческой рецензии на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.*

Приложение 5
к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов номинации

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей, проживающих в сельской местности»

1. Оформление программы

1.1. Соответствие программы основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования.

1.2. Соответствие структурных элементов программы требованиям к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Соответствие оформления программы нормам делопроизводства (форматирование), эргономическая и эстетическая культура оформления.

1.4. Наличие дидактико-методических материалов (УМК).

2. Общая характеристика содержания программы:

2.1. Соответствие содержания программы опережающему (инновационному) характеру развития сферы дополнительного образования.

2.2. Направленность содержания программы на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования).

2.3. Авторский компонент (оригинальность, наличие существенных отличий от программ других авторов).

2.4. Пояснительная записка (информативность, лаконичность, чёткость и профессионализм изложения информации).

2.5. Степень комплексности цели, задач и ожидаемых результатов реализации программы

2.6. Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам.

2.7. Наличие модульного принципа построения программы (учебных планов, содержания программы организации образовательной деятельности на модульной основе).

2.8. Построение образовательного процесса на основе развивающих технологий.

2.9. Наличие контрольно-оценочных средств и возможности достоверного подтверждения результатов диагностики.

3. Критерии соответствия программы категории «для детей, проживающих в сельской местности»:

3.1. Проработанность модели (варианта) обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в рамках реализации программы.

3.2. Построение образовательного процесса с использованием (применением) электронных образовательных ресурсов и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.3. Проработанность системы мониторинга личностного развития учащихся и контроля освоения ими программы.

3.4. Построение образовательного процесса на основе развивающих технологий, широта использования гибких универсальных форм (проектного, исследовательского метода и т.д.).

3.5. Возможность построения индивидуального образовательного маршрута для всех категорий детей.

4. *Наличие внутриучрежденческой рецензии на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.*

Приложение 6
к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов номинации

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в каникулярное время»

1. Оформление программы

1.1. Соответствие программы основным положениям законодательства РФ в области дополнительного образования.

1.2. Соответствие структурных элементов программы требованиям к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Соответствие оформления программы нормам делопроизводства (форматирование), эргономическая и эстетическая культура оформления.

1.4. Наличие дидактико-методических материалов (УМК).

2. Общая характеристика содержания программы:

2.1. Соответствие содержания программы опережающему (инновационному) характеру развития сферы дополнительного образования.

2.2. Направленность содержания программы на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования).

2.3. Авторский компонент (оригинальность, наличие существенных отличий от программ других авторов).

2.4. Пояснительная записка (информативность, лаконичность, чёткость и профессионализм изложения информации).

2.5. Степень комплексности цели, задач и ожидаемых результатов реализации программы

2.6. Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам.

2.7. Наличие модульного принципа построения программы (учебных планов, содержания программы организации образовательной деятельности на модульной основе).

2.8. Построение образовательного процесса на основе развивающих технологий.

2.9. Наличие контрольно-оценочных средств и возможности достоверного подтверждения результатов диагностики.

3. Критерии соответствия программы категории «реализуемая в каникулярное время»:

3.1. Описание типа программы: комплексный или профильный.

3.2. Наличие описания модели организации дополнительного образования для детей в каникулярное время с помощью реализации программы.

3.3. Проработанность механизмов реализации программы с описанием материально-технических, кадровых, педагогических (использование форм и методов работы, отбор средств и приемов работы, соблюдение единых требований по работе с детьми), методических условий (выделение этапов в реализации программы); результатов (главный социальный эффект программы, прогноз результатов программы на разных уровнях: групповых и личностных).

4. *Наличие внутриучрежденческой рецензии на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.*

Приложение 7
к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных материалов номинаций
«Методические разработки», «Мероприятия по эстетическому,
гражданско-патриотическому, духовно-нравственному,
экологическому и физическому воспитанию обучающихся»,
«Проекты и детские общественные организации»

1. Соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации.
2. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность методических материалов.
3. Оригинальность формы представления материала.
4. Соответствие цели и задач методических материалов их содержанию.
5. Качество и логичность содержания, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника.
6. Возможность поиска информации по тексту, удобство навигации.
7. Информативность и технологичность представленного материала, конкретность рекомендаций, описание всех необходимых этапов работы с обучающимися.
8. Обоснованность и разнообразие используемых в методических материалах педагогических технологий.
9. Вариативность методических материалов, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
10. Научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании; корректность использования терминов.
11. Наглядность, количество и качество иллюстративного материала.
12. Соответствие методических материалов заявленному возрасту и категориям детей.
13. Удобство и возможность широкого использования методических материалов.
14. Корректность использования источников и оформления ссылок на них.
15. Общая культура оформления.

к Положению об областном конкурсе
дополнительных
общеобразовательных программ
и методических разработок
нового поколения

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсных материалов номинации «Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования»

1. Соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации.
2. Актуальность поставленной проблемы.
3. Оригинальность формы представления материала.
4. Соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам, регламентирующим развитие образования методических материалов их содержанию.
5. Новизна содержания, оригинальность подходов в решении проблемы; рациональность вносимых предложений и рекомендаций.
6. Перспективность: возможности развития сферы дополнительного образования на уровне муниципального образования, региона или государства вследствие применения данного материала.
7. Качество и логичность содержания, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника.
8. Возможность поиска информации по тексту, удобство навигации.
9. Научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании; корректность использования терминов.
10. Корректность использования терминов.
11. Использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств.
12. Возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.
13. Корректность использования источников и оформления ссылок на них.
14. Общая культура оформления.