

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе исследовательских работ «Природа вокруг нас»

1. Общие положения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» проводит областной конкурс исследовательских работ «Природа вокруг нас» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- экологическое и нравственное воспитание обучающихся, формирование у них экологической культуры;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- выявление экологических проблем, существующих в области, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций Псковской области и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов в возрасте от 12 до 18 лет включительно, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления (далее – ДОП).

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Сроки проведения и номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников 12 – 13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности).

Для участников в возрасте с 14 до 18 лет (на период проведения финала):

«Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных

в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«*Экологический мониторинг*» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«*Утилизация и обезвреживание отходов*» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

«*Экология энергетики*» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

«*Юный химик*» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона (по выбору участника Конкурса).

Для педагогов и методистов дополнительного образования:

«*Эколого-биологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности*» (представление педагогами дополнительного образования, реализующими ДОП эколого-биологического направления, программно-методического комплекса одного из модулей ДОП.

Конкурсные работы должны быть представлены учебно-исследовательской работой, соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1).

Вместе с конкурсной работой высылается анкета-заявка участника (Приложение 2), Согласие на обработку персональных данных (Приложение 5) и тезисы необходимые для составления сборника лучших работ (Приложение 3).

Жюри оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями оценки конкурсных работ (Приложение 4).

Без анкеты-заявки участника конкурсные материалы не рассматриваются!

На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- коллективные работы;
- реферативные работы, основанные на обработке литературного материала или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами без собственных данных (полевых материалов);
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- несоответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- несоответствующие возрастной категории;
- работы, имеющие признаки плагиата.

Внимание! Работы на Конкурс необходимо прислать **до 10 ноября 2020 года** по адресу: 180007, Псков, Ольгинская набережная, д. 2 (работы, поступившие позднее данного срока, а также с нарушениями не рассматриваются).

Подведение итогов - **27 ноября 2020 года.**

4. Подведение итогов Конкурса

В каждой номинации определяется победитель (I место) и два призера (II и III места).

Работы победителей по каждой номинации могут быть направлены для участия во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий слов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. В приложениях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4. Шрифт 12 или 14 через 2 интервала Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы,

указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Программно-методический комплекс.

На Конкурс представляется модуль ДОП педагога дополнительного образования, который должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию ДОП согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе исследовательских работ «Природа вокруг нас»

1. Название работы, подаваемой на Конкурс: _____

2. Название номинации Конкурса: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата рождения (дд.мм.гггг.): _____

4. Домашний адрес (с индексом), телефон с кодом, e-mail: _____

5. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон: _____

6. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа (**полное название, по уставу**), адрес (с индексом), телефон с кодом, e-mail, сайт _____

7. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.): _____
8. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы, место работы и должность, ученая степень и звание (если имеется): _____

9. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом): _____

10. Консультант работы (если имеется) _____

11. Согласие на публикацию: да/нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течении 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения «_____» _____ 20__ г.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- регион, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Пример:

Анатомо-морфологические особенности адвентивных растений семейства Астровых

Константинов Дмитрий, 11 класс,
Детский эколого-биологический центр,
г. Ступино Московской области
Руководитель: Рябова Ирина Николаевна.

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть четко набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12пт или 14пт, через 1,5 интервала).

В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения. Допускается сокращение и редактирование тезисов.

Критерии оценивания конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ:

1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;

соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;

владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП.

степень реализации модуля ДОП.

**Согласие родителей на обработку
персональных данных**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (-ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБОУДОПО «Дом детства и юношества «Радуга» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

и
подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в Конкурсе. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещение России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись _____

Дата _____