

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе профессионального мастерства работников**  
**сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) проводится с *целью* совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

Учредителем Конкурса выступает Комитет по образованию Псковской области, исполнителем – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» - региональный модельный центр дополнительного образования детей совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Псковский государственный университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Псковский областной колледж искусств имени Н.А.Римского-Корсакова», Автономной образовательной организацией дополнительного профессионального образования «Центр образования и воспитания детей и молодёжи» в рамках соглашений о сотрудничестве в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

***Задачи Конкурса:***

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

## **2. Руководство Конкурсом**

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 4).

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 2); оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса (Приложение 3); определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

## **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) и имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

## **4. Сроки, этапы, номинации**

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - заочный: до 25 марта 2020 г.

2 этап - финал (очный): 8-9 апреля 2020 г., г. Псков

Номинации Конкурса:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

## **5. Порядок проведения**

### ***Заочный этап***

Муниципальным органам управления образованием до **01 марта 2020 г.** по e-mail: [org1009@pskovedu.ru](mailto:org1009@pskovedu.ru) необходимо направить:

1. *анкету-заявку* (Приложение 1);

2. *решение (заключение) образовательной организации о выдвижении педагогического работника для участия в Конкурсе;*

**3. материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2020 года по направленности»** (с указанием направленности), включающие в себя:

- **цветную портретную фотографию участника** в формате JPEG;
- **видеоматериалы «Визитная карточка»** визитная карточка участника Конкурса в формате avi или wmv (продолжительность ролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- **дополнительную общеобразовательную программу участника** (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;
- **сведения о качестве дополнительного образования** в наглядных формах представления результативности реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

**4. видеобращение «Моё педагогическое послание педагогическому сообществу»** (видеозапись не более 10-ти минут) в формате mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

В период с **02.03.2020 по 06.03.2020** участники Конкурса выполняют **тестовое онлайн задание по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»**. Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования (Приложение 3). Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз. Онлайн-задание будет размещено на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» <https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e>.

*Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».*

Конкурсные материалы (п. 1-4) высылаются в одном архивном файле rar или zip. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Жюри по каждой номинации до 25.03.2020 г. осуществляют экспертную оценку материалов в соответствии с критериями (Приложение 3); определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Первые 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

### ***Финальный (очный) этап Конкурса – 8 - 9 апреля 2020 г.***

Данный этап включает следующие конкурсные задания:

***1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».***

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются организатором Конкурса. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам экспертной комиссии (до 5 минут).

Содержание и форма занятий конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

***2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».***

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

***3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»*** включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме ***«Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка»*** на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме *«Педагогическая ситуация «Педагог – родитель - обучающийся»* включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2025 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсному персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

Конкурсное испытание *«Педагогическая риторика»* - диалог с представителем Комитета по образованию Псковской области.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Комитета по образованию Псковской области.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 30 дней до начала финального этапа Конкурса.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

Все участники Финального (очного) этапа Конкурса награждаются Дипломом участника.

Победители Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени и могут быть рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Справки по тел.: 8(8112) 298-151, e-mail: [org1009@pskovedu.ru](mailto:org1009@pskovedu.ru) – Семенова Майя Никодимовна, заместитель директора, Воронина Дарья Петровна, старший методист.

**Анкета-заявка  
для участия в областном конкурсе профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

Район (город) \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

**I. Сведения о конкурсante:**

1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы, должность	
4	Адрес места работы, телефон	
5	Срок работы в должности	
6	Стаж работы	
7	Телефон	
8	Электронный адрес	
9	Профессиональное образование, ВУЗ/ССУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
10	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
11	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
12	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
13	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
14	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
15	Сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

Начальник управления (подпись, ФИО, дата)  
М.П.

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
областного конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Заочный этап Конкурса**

1.1. Требования и критерии оценки *видеоролика «Визитная карточка»*

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи			
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятия	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

**1.2. Требования и критерии оценки *дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации***

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте организации, в порядке, установленным Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (ред. от 14.05.2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: Объем, Содержание, Планируемые результаты Организационно-педагогические условия, Формы аттестации, учебный план



	<p>Календарный учебный график Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации					
№ п / п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организацион	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

	но-педагогических условий, порядка и форм аттестации				
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

1.5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания-видеообращения *«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»*

Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv.
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных,

	презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 12				

1.6. Требования и критерии тестового задания для выполнения профессионального кругозора конкурсанта по теме

**«Современные аспекты дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа ( с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов,

	<p>определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» <a href="https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e">https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e</a></p> <p>Выполнение задания возможно один раз.</p>
<p>Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов</p>	<p>Список будет опубликован на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» <a href="https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e">https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e</a></p>
<p>Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа</p>	<p>Демоверсия одного варианта тестового задания будет размещена на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» <a href="https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e">https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e</a>.</p> <p>Примеры тестовых вопросов закрытого типа с возможностью выбора одного правильного ответа.</p> <p><i>Дополнительное образование</i>  уровень образования  вид образования  подвид образования  Образовательная программа  основной документ регионального органа управления образования  совокупность требований к результатам обучения  комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>

	<p><i>Подвид дополнительного образования:</i> дополнительное образование детей и взрослых. <i>Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы детей</i> в соответствии с основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Нацпроектом «Образование» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации дополнительного образования детей</p>
Содержание и пример тестовых вопросов открытого типа	<p>Демоверсия одного варианта тестового задания будет размещена на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» <a href="https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e">https://rmc.pskovedu.ru/page/fa1c7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e</a> <i>Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования?</i> <i>Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?</i></p>

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа №9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество - 12				

Критерии оценки конкурсных испытаний  
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**1. Финальный (очный) этап Конкурса**

1.1. Требования и критерии оценки *открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не проходившей обучение по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут)
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	деятельности обучающихся			
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и обобщения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Умение использования профорientационных возможностей занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

1.2. Требования и критерии оценки **импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»**

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность – 2,5 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Умеет недостаточно	Знает	Знает в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	Владеет недостаточно	Умеет достаточно	Умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность принимаемых решений и коммуникативных тактик	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества и принятия ответственных решений в условиях неопределенности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25 баллов				



### 1.3. Требования к *индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»*

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме *«Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка»* на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по *теме «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель-обучающийся»* включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р.

Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном сценическом диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

##### Задание № 1,2

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	Знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере

3	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25 баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья» - 50 баллов				

1.4. Требования к конкурсному испытанию **«Педагогическая риторика»** - диалог с представителем Комитета по образованию Псковской области

Круглый стол по тематике, отражающей гражданскую и профессиональную позицию педагога дополнительного образования с участием представителей Комитета по образованию Псковской области.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с представителем Комитета по образованию Псковской области	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для финалистов Конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее, чем за 30 дней до начала финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Комитета по образованию Псковской области

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем председателя Комитета по образованию Псковской области
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой встречи	владеет недостаточно	выявлено в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	умеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути её решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представлять свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40				

**Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям**

Наименование этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Заочный этап Конкурса	Видеоролик «Визитная карточка»	18
	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) её реализации	28
	Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	12
	Тестовое задание для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	12
Финальный (очный) этап Конкурса	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
	Импровизированный конкурс «4К»	25
	«Педагогическое многоборье»	50
	«Педагогическая риторика с участием заместителя председателя Комитета по образованию Псковской области»	40

## Состав оргкомитета Конкурса

- Седунов Александр Всеволодович - председатель Комитета по  
(председатель) образованию Псковской области,  
д.и.н
- Яникова Нина Васильевна - начальник отдела региональной  
(заместитель председателя) политики Комитета по образованию  
Псковской области
- Петрова Оксана Геннадьевна - проректор по информатизации  
образования и проектной  
деятельности Государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
Псковского областного института  
повышения квалификации работников  
образования, к.п.н.
- Семенов Владислав Борисович - директор Государственного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом  
детства и юношества «Радуга»
- Гулин Юрий Михайлович - директор Государственного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр  
развития одаренных школьников»
- Григорьев Владимир Михайлович - директор Государственного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр  
детского и юношеского туризма и  
экскурсий»
- Агафонов Николай Михайлович - директор Государственного  
автономного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей «Детский  
оздоровительно-образовательный  
физкультурный центр «Дельфин»
- Иванова Зинаида Николаевна - директор ГБПОУ «Псковский  
областной колледж искусств им. Н.А.  
Римского-Корсакова»