

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Регионального проекта «Успех каждого ребенка в Псковской области», в соответствии с Распоряжением Администрации Псковской области от 29.10.2018г. № 478-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями на 25 декабря 2019 года).

2. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Оценочные средства образовательной программы – один из компонентов образовательной программы, включающий средства измерения и оценивания процесса освоения программы обучающимся в наиболее целесообразных для дополнительного образования формах; позволяющие осуществлять текущий контроль (в течение всего учебного периода) и промежуточную аттестацию (по итогам учебных периодов) процесса и результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определены Приказом Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года) включают: техническую, естественнонаучную,

физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, личностного и профессионального самоопределения, организации свободного времени.

Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательной организации (или индивидуального предпринимателя), обеспечивающая методическое, технологическое дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содержит инвариантную часть, отражающую обязательные требования к образовательной программе в виде:

- комплекса основных характеристик содержания образования (учебного плана, календарного учебного графика, объема, содержания, планируемых результатов),
- организационно-педагогических условий,
- форм, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации,
- оценочных и методических материалов,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при необходимости).

Вариативный состав методического кейса может включать разнообразные разработки, обеспечивающие образовательный процесс в части методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы: учебно-методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; проектные, игровые технологии организации деятельности детей, методические приемы сопровождения образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся и др.

«Цифровые следы» реализации образовательной программы – представленность процесса и результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах.

3. Цель и задачи

Цель

Выявление лучших методических кейсов, разработанных педагогами дополнительного образования при реализации дополнительных

общеразвивающих программ; выявление методических разработок, ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования в рамках реализации задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогов дополнительного образования; развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, активизация проективных и методических функций педагогических работников образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Задачи

Выявление, отбор, экспертиза, обобщение, трансляция методических кейсов дополнительных общеразвивающих программ по номинациям в соответствии с приоритетными задачами Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Конкурсный отбор лучших методических кейсов участников Конкурса.

Создание цифровой панорамы лучших методических кейсов дополнительного образования, общедоступной для сетевого профессионального педагогического сообщества.

4. Участники

В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации с коллективным участием педагогических работников различных должностей, принимавших участие в разработке, реализации и методическом сопровождении дополнительной образовательной программы, а также физические лица, зарегистрированные в Российской Федерации в установленном законодательством порядке как индивидуальные предприниматели, самостоятельно разработавшие и реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

5. Руководство

Организатор Конкурса – Комитет по образованию Псковской области.

Оператор Конкурса, осуществляющий информационно-методическое, экспертное, консультационное, организационно-техническое сопровождение – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» - региональный модельный центр дополнительного образования детей.

Организационная Структура Конкурса включает:

- Оргкомитет – функция организации, координации, контроля, взаимодействия, информирования.
- Профессиональное жюри – функция профессиональной оценки результатов и подведения итогов Конкурса.

6. Номинации Конкурса

1. Номинация «Методический кейс **ИНТЕГРИРОВАННОЙ** дополнительной общеразвивающей программы» (на основе интеграции направленностей, и (или) видов деятельности).
2. Номинация «Методический кейс **МОДУЛЬНОЙ** дополнительной общеразвивающей программы» (на основе модульного принципа построения программы).
3. Номинация «Методический кейс **ИНКЛЮЗИВНОЙ** дополнительной общеразвивающей программы» (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации и др.).
4. Номинация «Методический кейс **СЕТЕВОЙ** дополнительной общеразвивающей программы» (реализации образовательной программы в сетевой форме).
5. Номинация «Методический кейс **ЦИФРОВОЙ** дополнительной общеразвивающей программы» (реализации образовательной программы с использованием форм электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий).
6. Номинация «Методический кейс **КРАТКОСРОЧНОЙ** дополнительной общеразвивающей программы» (для детей, находящихся на длительном лечении, санаторном оздоровлении и (или) каникулярном отдыхе)

7. Сроки, этапы и последовательность проведения Конкурса

Сроки проведения Конкурса: 05 апреля 2021 г. – 26 мая 2021 г.

05 апреля – 16 апреля 2021г - подача заявок на Конкурс и прием конкурсных материалов.

Подача заявок на Конкурс проводится через заполнение электронной формы на сайте <https://rmc.pskovedu.ru>.

В ответ на отправленную Форму автоматически поступает письмо с подтверждением о регистрации на Конкурс и в виртуальный кабинет для размещения конкурсных материалов.

Файлы методического кейса (в формате PDF) архивируются в отдельной папке, с оглавлением в соответствии с предлагаемой в Положении структурой.

Видеоматериалы методического кейса не более 10 минут (при необходимости) размещаются на <https://www.youtube.com>.

19 апреля – 27 апреля 2021г. – предварительная экспертиза конкурсных материалов.

С 27 апреля - профессиональная экспертиза конкурсных материалов (размещение отобранных кейсов на сайте. Обработка информации экспертов. Подведение итогов. Определение победителей в каждой номинации.)

Объявление и публикация результатов Конкурса – **26 мая 2021г.**
<https://rmc.pskovedu.ru>

8. Требования к конкурсным материалам по составам методических кейсов

Конкурсные требования к составу методического кейса, разработанного педагогическими работниками образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы.

Номинация
Название методического кейса
Инвариантная часть методического кейса (обязательная)
1. Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям.
2. Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей
3. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной или социально-педагогической направленности, размещенная на официальном сайте организации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> a) - учебный план, b) - календарный учебный график, c) - объем, d) - содержание, e) - планируемые результаты, f) - организационно-педагогические условия, g) формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации, h) - оценочные и методические материалы
4. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.
5. Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей.
6. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.
7. «Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы.
Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок)
1. Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии)
2. Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии)

3. Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии)
4. Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии)
5. Сценарии, технологические карты (при наличии)
6. Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при наличии).
7. Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ

Конкурсные требования к составу методического кейса, разработанного индивидуальным предпринимателем, непосредственно реализующего дополнительные общеразвивающие программы.

Номинация
Название методического кейса
Инвариантная часть методического кейса (обязательная)
1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности
2. Документ о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям.
3. Образец договора об образовании.
3. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, размещенная на официальном сайте организации, включающая: а) - учебный план, б) - календарный учебный график, с) - объем, д) - содержание, е) - планируемые результаты, ф) - организационно-педагогические условия, г) формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации, h) - оценочные и методические материалы.
4. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.
5. Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей.

6. Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.
7. «Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы.
Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок)
8. Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии).
9. Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии).
10. Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии).
11. Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии).
12. Сценарии, технологические карты (при наличии).
13. Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при наличии).
14. Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

9. Подведение итогов и награждение

Участники Конкурса награждаются дипломами за участие. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации и награждаются дипломами первой, второй и третьей степени и ценными призами.

По итогам формируется электронный каталог, который будет размещен на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области.

Дополнительная информация по тел. 8 (8112) 29-81-51 – Семенова Майя Никодимовна, зам.директора

8 (8112) 29-81-49 - Анисимова Ольга Владимировна, методист.

Техническая поддержка Конкурса 8 (8112) 2-981-49 – Меняйло Виталий Юрьевич; 8 (8112) 29-81-46 – Захарова Татьяна Дмитриевна.

Карта оценки обязательных компонентов состава методического кейса по номинациям для образовательных организаций

№	Наименование требования по составу кейса	Отметка о наличии	Соответствие критериям	Критерии по баллам от 0 до 3	Оценка
1	локальный нормативный акт образовательной организации о порядке обновления и реализации дополнительных общеразвивающих программ	да/нет	Соответствие ФЗ-273 ст. № 12, 13, 15.16, 17, 21,28 30,43, 44, 48, 58, отражающим нормы, регулирующие образовательные отношения и др. Соответствие Приказу Минпрос № 196	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
2	методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей	да/нет	Соответствие ФЗ-273 ст. № 28 30,43, 44, 48, отражающим нормы, регулирующие образовательные отношения и др.	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
3	дополнительная общеразвивающая программа	да/нет	Соответствие Приказу Минпросвещения России №196	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	

				3 - соответствует в полной мере	
4	методические материалы и разработки занятий по указанной программе	да/нет	Соответствие Приказу Минпросвещения России №196 <i>Наличие разработок нескольких видов занятий в соответствии с программой</i>	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
				3 - соответствует в полной мере	
5	оценочные средства, и (или) формы текущего контроля, и (или) формы промежуточной аттестации	да/нет	Соответствие Приказу Минпросвещения России №196 <i>Наличие, обоснованность и соответствие форм и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации содержанию программы, особенностям целевой и возрастной аудитории программы</i>	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
				3 - соответствует в полной мере	
6	«цифровые следы» реализации образовательной программы	да/нет	Соответствие требованиям законодательства об информационной открытости образовательной организации и сведений об образовательной программе на официальном сайте	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
				3 - соответствует в полной мере	
	Итого общее количество баллов				максимально – 18

Карта оценки дополнительных компонентов состава методического кейса

№	Наименование дополнительного компонента в составе кейса	Отметка о наличии	Соответствие критериям	Критерии по баллам от 0 до 3	Оценка
1	методические рекомендации по освоению программы в рамках индивидуальных учебных планов, в разновозрастных группах (при необходимости и целесообразности)	да/нет	1. Новизна и актуальность 2. Обоснованность и целесообразность 3. Последовательность и взаимосвязанность 4. Востребованность и результативность	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 – соответствует в достаточной мере	
				3 – соответствует в полной мере	
2	дидактические и (или) игровые средства развития универсальных компетенций детей (при необходимости и целесообразности)	да/нет	1. Новизна и актуальность 2. Обоснованность и целесообразность 3. Последовательность и взаимосвязанность 4. Востребованность и результативность	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 – соответствует в достаточной мере	
				3 – соответствует в полной мере	
3	портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности в рамках реализации указанной программы (при необходимости и целесообразности)	да/нет	1. Новизна и актуальность 2. Обоснованность и целесообразность 3. Последовательность и взаимосвязанность 4. Востребованность и результативность	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 – соответствует в достаточной мере	
				3 – соответствует в полной мере	

4	сведения, подтверждающие общественнопрофессиональное признание результатов реализации программы	да/нет	Наличие дипломов, благодарностей и грамот за период реализации программы	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
				3 - соответствует в полной мере	
5	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней	да/нет	Наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся (муниципального, регионального, федерального, международного)	0 – не соответствует	
				1 – соответствует не в полной мере	
				2 - соответствует в достаточной мере	
				3 - соответствует в полной мере	
Итого общее количество баллов				максимально – 15	

Экспертное заключение члена жюри

Общее количество баллов по обязательному составу кейса)	
Общее количество баллов по дополнительному составу кейса	
Итоговое количество баллов (максимально –33)	
Замечания, комментарии, выводы или особое мнение члена жюри (обязательно для заполнения для публикации на сайте по итогам конкурса	
ФИО, подпись члена жюри	
Дата заполнения	