

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) проводится с *целью* совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Регионального проекта «Успех каждого ребенка в Псковской области», в соответствии с Распоряжением Администрации Псковской области от 29.10.2018г. № 478-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями на 25 декабря 2019 года). Учредителем Конкурса выступает Комитет по образованию Псковской области, исполнителем – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга» - региональный модельный центр дополнительного образования детей при поддержке социальных партнеров в соответствии с соглашениями о сотрудничестве в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка в Псковской области».

Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов

педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2. Руководство Конкурсом

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 4).

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 2); оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса (Приложение 3); определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) и имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

4. Сроки, этапы, номинации

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - заочный: **до 15 апреля 2021 г.**

2 этап - финал (очный): **19-20 мая 2021 г., г. Псков**

Номинации Конкурса:

1. «Педагог дополнительного образования технической направленности»
2. «Педагог дополнительного образования художественной направленности»
3. «Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности»
4. «Педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности»
5. «Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности»
6. «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»

7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

8. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

5. Порядок выдвижения кандидатов и порядок проведения Конкурса

Состав участников первого (заочного) этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на интернет-портале <https://rnc.pskovedu.ru> в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

Заочный этап

Муниципальным органам управления образования необходимо до **01 апреля 2021 г.** прислать решение о выдвижении кандидатов для участия в Конкурсе (**Приложение 1**) на электронный адрес org1009@pskovedu.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».

После получения заявки для участника обеспечивается открытие личного кабинета (по указанному адресу направляется логин, пароль и инструкция).

Участнику необходимо разместить следующие документы:

1. Анкету участника Конкурса (Приложение 2)

2. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года по номинации» (с указанием направленности), *включающие* в себя:

- согласие на обработку персональных данных;
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса в формате .mp4 (продолжительность ролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

3. Видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись – 5 минут) в формате mp4

Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется

самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

4. Тестовое онлайн задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования (Приложение 3).

Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования.

Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз. Онлайн-задание будет размещено на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» <https://rmc.pskovedu.ru/>

Список документов и материалов будет размещен на интернет-ресурсе Конкурса.

Жюри по каждой номинации до 15 апреля 2021г. осуществляют экспертную оценку материалов в соответствии с критериями (Приложение); определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Первые 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

Финальный (очный) этап Конкурса –19-20 мая 2021 г.

Данный этап включает следующие конкурсные задания:

1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации

отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются организатором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут,
с обучающимися дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами экспертной комиссии (до 5 минут).

Содержание и форма занятий конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

2. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в группы.

Продолжительность - два часа тридцать минут (время на выполнение задания и представление/защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника).

Содержание испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.

3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - поэтапное выполнение заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка и взрослого (педагога,

родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после просмотра и анализа, публично предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации.

Конкурсное испытание «педагогическое многоборье» осуществляется последовательно по трем уровням:

- решение педагогических задач в форме кратких тестовых заданий;
- решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;
- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма;
- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрителям.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 мин.

4. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог с представителем Комитета по образованию псковской области.

Цель – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждения, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса

5. Подведение итогов Конкурса

Все участники Финального (очного) этапа Конкурса награждаются Дипломом участника.

Победители Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени и могут быть рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

По решению оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

Справки по тел.: 8(8112) 29-81-51, e-mail: radugapskov@yandex.ru – Семенова Майя Никодимовна, заместитель директора; 8 (8112) 29-81-49, e-mail: pskov.rmc@yandex.ru – Анисимова Ольга Владимировна, методист

Техническая поддержка 8 (8112) 29-81-49 – Меняйло Виталий Юрьевич, 8 (8112) 29-81- 46 – Захарова Татьяна Дмитриевна

Приложение № 1

Оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального органа управления образования

выдвигает (Ф.И.О. конкурсанта, должность, образовательная организация)
для участия в областном конкурсе профессионального мастерства в сфере
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Ответственное лицо (Ф.И.О., должность), тел. E-mail (по указанному адресу
направляется логин, пароль и инструкция)

Подпись

М.П.

Приложение 2

**Анкета
для участия в областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Район (город) _____

Номинация _____

I. Сведения о конкурсante:

1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы, должность	
4	Адрес места работы, телефон	
5	Срок работы в должности	
6	Стаж работы	
7	Телефон	
8	Электронный адрес	
9	Профессиональное образование, ВУЗ/ССУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
10	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
11	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
12	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
13	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
14	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
15	Сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

Начальник управления (подпись, ФИО, дата)
М.П.

**Критерии оценки конкурсных испытаний
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи			
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятия	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

1.2. Требования и критерии оценки *дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации*

Требования и критерии оценки <i>дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации</i>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 14.08.2020 N 831 Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018г. №196 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533) Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: Объем, Содержание, Планируемые результаты Организационно-педагогические условия, Формы аттестации, учебный план.

	<p>Календарный учебный график Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации					
№ п / п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организацион	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

	но-педагогических условий, порядка и форм аттестации				
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

1.5. Требования и критерии оценки конкурсного испытания-видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом 5 мин. в формате: mp4
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных,

	презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.
--	--

Критерии оценки видеобращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 12				

1.6. Требования и критерии тестового задания для выполнения профессионального кругозора конкурсанта по теме
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов,

	<p>определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» https://rmc.pskovedu.ru/</p>
<p>Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов</p>	<p>Список будет опубликован на портале Регионального модельного центра дополнительного образования детей Псковской области в разделе «Сердце отдаю детям» https://rmc.pskovedu.ru/page/falc7749-130f-4e45-b9df-676b39996f9e</p>
<p>Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа</p>	<p>Демонстрация задания будет размещена на Интернет-ресурсе Конкурса</p>

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа №9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество - 12				

Критерии оценки конкурсных испытаний
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Финальный (очный) этап Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки *открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Общие требования	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не проходившей обучение по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися дошкольного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут)
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и обобщения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

1.2. Требования и критерии оценки *импровизированного конкурса*

«4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность – 2,5 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1	2-3	4-5
1	Командообразование: Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	Умеет недостаточно	Знает	Знает в полной мере
2	Коммуникации: Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
3	Критическое мышление: Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	Владеет недостаточно	Умеет достаточно	Умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность принимаемых решений и коммуникативных тактик	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества и принятии ответственных решений в условиях неопределенности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25 баллов				

**1.3. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию
«Педагогическое многоборье»**

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»		
Общие требования	«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.	
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)		
Критерий	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа №1-5	не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

**Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений
(2-й уровень)**

№ п/п	Критерии	0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применить целесообразные ситуации, методы и технологии решения	не владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

1.4. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с представителем Комитета по образованию Псковской области

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием представителя Комитета по образованию Псковской области. Каждому конкурсному участнику в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для финалистов Конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Комитета по образованию Псковской области

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем председателя Комитета по образованию Псковской области

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой встречи	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4	Креативность и оригинальность предложений	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40						