



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 13.04.2023 № ОБ-ОРД-2023-366
г. ПСКОВ

О проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В рамках реализации приоритетных задач Регионального проекта «Успех каждого ребенка в Псковской области» и в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), (Приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).

3. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Псковской области «Лидер» провести Конкурс согласно Положению.

3.1. Разместить Положение об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»;

3.2. Информировать руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования и руководителей государственных бюджетных образовательных учреждений о проведении Конкурса в срок до 17.04.2023.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителям государственных бюджетных образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников сферы дополнительного образования в Конкурсе.

5. Приказ Комитета по образованию Псковской области от 15.03.2022 № ОБ-ОРД-2022-188 «О проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» считать утратившим силу.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Псковской области С.А.Николаева.

Врио председателя Комитета



Г.С.Брутян

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) является региональным этапом всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Учредителем Конкурса выступает Комитет по образованию Псковской области, исполнителем – Государственное автономное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» при поддержке социальных партнеров в соответствии с соглашениями о сотрудничестве в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка в Псковской области».

В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-2,

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Цели и задачи Конкурса

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации; консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей; повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей; повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей; интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования; отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей; содействие новым

формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей; выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурса

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 2); оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса (Приложение 3); определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие *педагогические работники* различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

В Конкурсе могут принимать участие *физические лица*, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным

общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее 3-х лет.

В Конкурсе могут принимать участие *специалисты реального сектора экономики*, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, ТТ-кубах, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией. Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования — не менее 3-х лет.

В Конкурсе могут принимать участие *молодые специалисты, студенты*, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов — не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В Конкурсе могут принимать участие *педагогические работники*, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее — ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью — не менее 3-х лет.

В Конкурсе могут принимать участие *педагогические работники сферы дополнительного образования*, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам — не менее 5-ти лет.

5. Сроки, этапы, номинации

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - заочный: **до 28 апреля 2023 г.**

2 этап - финал (очный): **24-26 мая 2023 г., г. Псков**

Сроки и формат проведения (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные

общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».
2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».
4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».
5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».
6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».
7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» — номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.
8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» — номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических

работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Порядок выдвижения кандидатов и порядок проведения Конкурса

Состав участников первого (заочного) этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, подавших заявку в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

Допускается выдвижение кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

Заочный этап

Муниципальным органам управления образования необходимо до **20 апреля 2023 г.** прислать решение о выдвижении кандидатов для участия в Конкурсе (**Приложение 1**) на электронный адрес org1069@pskovedu.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям».

После получения заявки участнику по указанному адресу направляется ссылка на облачное хранилище, где участнику необходимо разместить следующие документы:

- 1. Анкету участника Конкурса (Приложение 2)**
- 2. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации» (с указанием направленности), включающие в себя:**

- согласие на обработку персональных данных;
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса в формате .mp4 (продолжительность ролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления результативности реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

3. Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись — не более трех минут) в формате: tr4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

4. Авторское эссе на тему: «Что сегодня важнее воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал — 1,5).

5. Выполняют тестовое онлайн задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Список документов и материалов будет размещен на интернет-ресурсе Конкурса.

Жюри по каждой номинации до **28 апреля 2023 г.** осуществляют экспертную оценку материалов в соответствии с критериями (Приложение); определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Финальный (очный) этап Конкурса – 24-26 мая 2023 г.

Данный этап включает следующие конкурсные задания:

1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса- 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

2. Групповое конкурсное испытание импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание

которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Продолжительность конкурсного испытания — два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - поэтапное выполнение заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного

образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка и взрослого (педагога, родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после просмотра и анализа, публично предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно по трем уровням:

- решение педагогических задач в форме кратких тестовых заданий;
- решение педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании;
- решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма;
- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрителям.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 мин.

4. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Комитета по образованию Псковской области.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам

развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания-60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

Все участники Финального (очного) этапа Конкурса награждаются Дипломом участника.

Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени и могут быть рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

По решению оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы и призы.

Справки по тел.:

8 (8112) 56-27-33, e-mail: gaoudelfin@rambler.ru – Бубнова Галина Сергеевна, врио директора Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»;

8 (8112) 72-10-14, org1069@pskovedu.ru – Гончарова Екатерина Викторовна, врио ректора ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»;

8 (8112) 29-81-51 – Семенова Майя Никодимовна, заместитель директора Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»;

Техническая поддержка 8 (8112) 66-44-12 – Владимир Алексеевич Филиппов, доцент кафедры естественно-научных и математических дисциплин ПОИПКРО, кандидат педагогических наук.

Оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства в
сфере дополнительного образования
детей
«Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального органа управления образования

выдвигает (Ф.И.О. конкурсанта, должность, образовательная организация) для участия в областном конкурсе профессионального

мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Ответственное лицо (Ф.И.О., должность), тел. E-mail (по указанному адресу направляется логин, пароль и инструкция)

Подпись

М.П.

Анкета

для участия в областном конкурсе профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям»

Район (город) _____

Номинация _____

I. Сведения о конкурсанте:

1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы, должность	
4	Адрес места работы, телефон	
5	Срок работы в должности	
6	Стаж работы	
7	Телефон	
8	Электронный адрес	
9	Профессиональное образование, ВУЗ/ССУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
10	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
11	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
12	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
13	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

14	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
15	Сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

Начальник управления (подпись, ФИО,
дата) М.П.

Критерии оценки конкурсных испытаний
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Заочный этап Конкурса

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи			
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятия	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

Требования и критерии оценки дополнительной
общеобразовательной программы, результативности и качества её
реализации

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте организации, в порядке, установленным приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 14.08.2020 N 831 Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018г. №196 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470, от 30.09.2020 N 533) Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: Объем, Содержание, Планируемые результаты Организационно-педагогические условия, Формы аттестации, учебный план.
	Календарный учебный график Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой

		целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.			
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации					
№ п / п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организацион	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере

	но-педагогических условий, порядка и форм аттестации				
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработан	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

<p>Требования и критерии оценки конкурсного испытания- видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»</p>	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом 3 мин. в формате: mp4
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального, педагогического, родительского сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Видеообращение Конкурсанта — это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного</p>

	<p>образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций. Значение профессиональной мотивации рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.</p>
--	--

Критерии оценки видеообращения				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 12				

Требования и критерии тестового задания
для выполнения профессионального кругозора конкурсанта по теме
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов,
	определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список будет опубликован на Интернет-ресурсе Конкурса
Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа	Демоверсия задания будет размещена на Интернет-ресурсе Конкурса

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа №9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество - 12				

Критерии оценки конкурсных испытаний
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Финальный (очный) этап Конкурса

Требования и критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования и критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс.</p>

	<p>Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях, обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику</p>
Требования к условиям и длительности мастер- класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер- класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для</p>

	<p>достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>
--	---

Критерии оценки				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	Не умеет, умеет недостаточ но	Умеет в достаточно й мере	Умеет в полной мере
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	Не умеет, умеет недостаточ но	Умеет в достаточно й мере	Умеет в полной мере
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы	Не умеет, умеет недостаточ но	Умеет в достаточно й мере	Умеет в полной мере

	обучения и воспитания детей в рамках ДОП			
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей

Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	<p>«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития</p> <p>дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса
«Проектирование дополнительного образовательного пространства для
развития способностей и талантов детей

№ п/ п	Критерий	Баллы					
		0	1- 2	3- 4	5- 6	7- 8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно	не владеет	владеет в недостаточ	владеет в необходим	владеет в достаточн	владеет в полной	владеет в полной

	работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	ет	ной мере 39	мой мере	ой мере	мере как член команды	мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

Максимальное количество баллов – 40 баллов

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию
«Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»		
Общие требования	«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего позэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.	
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)		
Критерий	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа №1-5	не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного
представления решений (2-й уровень)

№ п/ п	Критерии	0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы	не владеет	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

	дополнительного образования детей						
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применить целесообразные ситуации, методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей»
– профессиональный диалог с представителем Комитета по образованию
Псковской области

<p>««Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.</p> <p>Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.</p> <p>Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса»</p>	
Требования к условиям выполнения задания	<p>Общая продолжительность конкурсного испытания для финалистов Конкурса – 60 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала финального очного этапа Конкурса.</p>
Требования к выполнению задания	<p>Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Комитета по образованию Псковской области</p>

Критерии к конкурсному испытанию
«Педагогическая риторика» - диалог с заместителем председателя
Комитета по образованию Псковской области

№ п/п	Критерий	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	владеет не достаточно	владеет	владеет необходимой мере	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	владеет не достаточно	владеет	владеет необходимой мере	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой встречи	владеет не достаточно	владеет	владеет необходимой мере	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	владеет не достаточно	владеет	владеет необходимой мере	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	владеет не достаточно	владеет	владеет необходимой мере	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	владеет не достаточно	владеет	владеет необходимой мере	владеет достаточной мере	владеет в полной мере

7	Аргументированность, обоснованность, логичность	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	владеет не достаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40						

Состав организационного комитета
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Ермаков Андрей
Дмитриевич | - | врио председателя Комитета по образованию Псковской области
(председатель организационного комитета) |
| Маркулан
Юлия Петровна | - | начальник отдела региональной политики Комитета по образованию Псковской области |
| Иванова Анна
Романовна | - | консультант отдела региональной политики Комитета по образованию Псковской области |
| Бубнова Галина
Сергеевна | | врио директора Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер» |
| Гулин Юрий
Михайлович | - | заместитель директора Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер». |
| Гончарова Екатерина
Викторовна | - | врио ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» |
| Крючкова Татьяна
Николаевна | - | заместитель директора Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер» |
| Семенова Майя
Никодимовна | | заместитель директора Государственного автономного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер» |
| Иванова Зинаида
Николаевна | - | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Псковский областной колледж искусств имени Н.А. Римского-Корсакова» (по согласованию) |

Ефимова Ольга
Валерьевна

- руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега»

