

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
Протокол № 4
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУДОПО «ДПО «Радуга»
№ 23 от «27» августа 2020 г.



**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Лесная школа»**

Срок реализации программы: 3 года
Возраст учащихся: 8-11 лет

Разработчики:
Булгакова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного
образования,
Воронина Дарья Петровна,
старший методист
**Работает по программе педагог
дополнительного образования
Прокофьева Екатерина
Сергеевна**

г. Псков, 2020г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга», г. Псков
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесная школа»
3. Сведения об авторе-составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Булгакова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования; Воронина Дарья Петровна, старший методист
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством образования и науки Российской Федерации)

	Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Естественнонаучная
4.4. Тип программы	Авторская
4.5. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст детей	8-11 лет
4.7. Продолжительность обучения	3 года, 426 часов
4.8. Цель программы	Мотивация личности ребёнка к познанию и творчеству с помощью экологического обучения, воспитание ответственного и бережного отношения к природе и её компонентам
4.9. Форма обучения	Очная

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242); Приказа Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает свою реализацию в рамках экологического образовательно-просветительского проекта «Лесная школа».

1.1.1. Направленность программы

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесная школа» имеет естественнонаучную направленность и построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; помогает развить чувство видения прекрасного в природе, заботы об окружающей среде.

Предлагаемый материал об особенностях территории, растительного и животного мира, экологических проблем родного Псковского края предполагает расширение краеведческого кругозора.

Данная программа разработана в качестве курса дополнительного образования как составная часть единой системы воспитания и развития детей, заинтересованных изучением природы родного края.

1.1.2. Актуальность

В современной эпоху потребления ресурсов очень остро стоит проблема сохранения природы в нетронутом виде и ее восстановления. Для сохранения жизни на планете нужно начать с малого – с изучения природы родного края, с проявления любви и заботы о ней, с видения проблематики охраны окружающей среды и с малых шагов на пути сохранению природных ресурсов.

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она смогла учесть географические и природные особенности региона проживания обучающихся, характер их деятельности по природосбережению и предоставляет возможность для практического применения в экологической деятельности.

Практическая направленность деятельности обучающихся, участие в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активному изучению природы и природоохранной деятельности региона. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков.

Данная особенность программы в значительной степени способствует активизации краеведческих исследований.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является авторской.

Отличительные особенности программы состоят в том, что она несет в себе идею сближения с природой посредством изучения ее компонентов, проблем и способов охраны, нацеливает на бережное отношение к окружающей среде и стремление к ее сохранению; способствует развитию творческой деятельности учащихся, межличностного общения посредством игр. На занятиях осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией, химией, технологией, изобразительным искусством.

Обучение будет проходить по нескольким направлениям: теоретическое (повествование, просмотр фильмов), практическое (работа с природным материалом, применение знаний на экскурсиях в природу), творческое (воплощение знаний, идей, эмоций посредством рисования, создания макетов, поделок, коллажей и т.д.), ознакомительно-развивающее (экскурсии в музеи и на природу, игры, знакомства и беседы со специалистами в сфере охраны окружающей среды).

1.1.4. Адресат программы

Программа адресована учащимся в возрасте от 8 до 11 лет.

Возраст обучающихся:

I год обучения – 7-9 лет;

II год обучения – 8-10 лет;

III год обучения – 9-11 лет.

1.1.5. Объем и срок освоения программы

Продолжительность реализации программы 3 года. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 426 часов.

Общее количество часов 1 года обучения – 143 часа.

Общее количество часов 2 года обучения – 142 часа.

Общее количество часов 3 года обучения – 141 час.

1.1.6. Форма обучения

Форма обучения - очная.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Объединение формируется из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный. Привлечение школьников в группы проводится при помощи объявлений в образовательных учреждениях, на сайте учреждения.

Набор в группы первого года обучения осуществляется в начале учебного года на добровольной основе, без ограничений по уровню физического и интеллектуального развития детей, на основании собеседования с родителями и детьми. Сроки набора – в соответствии с годовым календарным графиком учреждения. В случае недоукомплектования группы, возможно дополнительное зачисление обучающихся в течение первых трех месяцев обучения.

Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Педагог может изменить количество часов внутри тематического планирования программы, отводимых на изучение разделов, тем.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в связи с событиями, происходящими в мире, или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей, а также в общеобразовательных учреждениях.

Занятия проводятся по два академических часа с перерывом 10 минут, два раза в неделю.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста. Работа с детьми строится на сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.

1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут, затем следует 10 минутный перерыв, после которого проводится второе 45-минутное занятие.

1.2. Содержание программы

Учебный план программы

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	-	2	Опрос
2	Регион, в котором мы живём	4	7	11	Викторина
3	Растения	10	10	20	Творческая работа
4	Деревья	8	12	20	Конкурс
5	Животные	10	13	23	Рассказ с иллюстри- рованием
6	Птичьи квартиры	8	14	22	Полезно- творческая работа
7	У воды	8	10	18	Игра
8	Лес –наш дом	6	14	20	Квест
9	Итоги работы за год. Отчетное мероприятие	-	7	7	Выпуск стенгазеты, викторина
	Итого	56	85	143	

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	-	2	Тест
2	Регион, в котором мы живём	5	5	10	Игра- путешестви е
3	Растения	13	8	21	Конкурс
4	Деревья	10	8	18	Интеллек- туальное соревнование
5	Животные	9	11	20	Игра- расследован ие
6	Птичьи квартиры	11	9	20	Конкурс
7	У воды	10	8	18	Викторина
8	Лес –наш дом	16	12	28	Творческо- исследовате льская работа
9	Итоги работы за год. Отчетное мероприятие	-	5	5	Выпуск стенгазеты, квест.
	Итого	76	66	142	

3 год обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практик а	Всего	
1	Введение	2	-	2	Тест
2	Регион, в котором мы живём	6	8	14	Игра- моделирован ие
3	Растения	8	10	18	Научное описание
4	Деревья	8	11	19	Доклад с иллюстри- рованием
5	Животные	11	10	21	Викторина
6	Птички квартиры	12	6	18	Творческая работа
7	У воды	10	10	20	Творческо- научное задание
8	Лес – наш дом	4	19	23	Квест
9	Итоги работы за год	-	6	6	Выпуск стенгазеты. Праздник.
	Итого	61	80	141	

1.3. Содержание учебного плана

1 год обучения

1.1. Введение - 2 часа.

Теория: Знакомство с обучающимися. Что такое «Лесная школа». Торжественное зачисление в ряды юных защитников природы. Программа и план занятий на предстоящий год. Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении.

1. 2. Регион, в котором мы живём - 11 часов.

Теория: Общие сведения о Псковской области: расположение на карте России и мира, территория, климат, рельеф, растительный и животный мир, водные объекты. Сезонные явления в природе Псковской области. Красная книга Псковской области. Всемирный День защиты животных. Календарь природы: явления, которые мы должны увидеть. Ведение фенологического дневника. Подготовка природы к зиме.

Практика: Экскурсия в парк, сад «Ознакомление с природой родного края». Игра на тему «Охрана животных и растений родного края». Рисуем редких и охраняемых животных и растения нашего края. Составление альбома «Природа-художник». Экскурсия в парк «Что происходит в природе осенью». Изготовление поделок из природного материала. Выполнение картины из пластилина на тему «Родная природа». Игра «Ты - мне, я - тебе».

1.3. Растения - 20 часов.

Теория: Растения Псковской области. Разделение растений на группы по назначению в использовании человеком. Лекарственные и ядовитые растения Псковской области. Коллаж «Эти растения рвать нельзя». Всемирный день охраны мест обитания. Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области. Раннецветущие растения. Познакомьтесь поближе – грибы. Ядовитые, съедобные грибы. Правила сбора грибов. Лишайники. Мхи. Необычные растения: росянка, петров крест. Растения - предсказатели погоды. Кормят, одевают, радуют: основные сельскохозяйственные культуры Псковской области. Интересные факты из жизни растений.

Практика: Рисунки на тему «Яркие краски цветущих растений». Составление «Зеленой аптечки». Аппликации из сухих листьев, семян, плодов. Праздник цветов. Загадки «Грибы». Опыты с лишайниками и мхами. Игра-проверка знаний «Перевертыши». Изготовление поделок из «даров» сада и огорода. Игра «Что делать с этим растением?».

1.4. Деревья - 20 часов.

Теория: Деревья нашего края – какие они? Редкие и охраняемые деревья и кустарники. Берёза – символ России. Биологические особенности дерева. Значение берёзы для человека: древесина, береста, сок, дёготь, веники, «зелёная аптека». Дуб – символ силы и долголетия. Биологические особенности дерева. Значение дуба для человека: древесина, дубильные вещества, «зелёная аптека». Липа – дерево аллей. Биологические особенности дерева. Значение берёзы для человека: древесина, лыко, мёд, чай, «зелёная аптека». Осина – «дрожащее» дерево. Биологические особенности дерева. Значение осины для человека: древесина, спички, дранка, игрушки, «зелёная аптека». Клён – палитра осени. Биологические особенности дерева. Значение клёна для человека: древесина, духовые инструменты, сок, «зелёная аптека». Сосна – янтарь-дерево. Биологические особенности дерева. Значение сосны для человека: древесина, живица, янтарь, санатории, «зелёная аптека». Ель – символ Рождества. Биологические особенности дерева. Значение ели для человека: древесина, музыкальные инструменты, «зелёная аптека». Ольха – «дерево-хамелеон». Биологические особенности дерева. Значение ольхи для человека: древесина, уголь, веревки, «зелёная аптека». Рябина, калина, черёмуха – украшения межсезонья. Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области».

Практика: Презентация «Разнообразие и красота растений нашего края». Игра «Наше - не наше (дерево)». Экскурсия в дендропарк. Закладка семян деревьев (дуба, ясеня, клена) для дальнейшего проращивания. Игра «Представь себя...» Новогодняя и рождественская флористика. Конкурс «Дерево - друг человека».

1.5. Животные - 23 часа.

Теория: Разнообразие мира животных. Мир насекомых – полезные насекомые и насекомые-вредители. Какие бывают звери? Хищники и вегетарианцы: медведь, рысь, волк, лиса, кабан, лось, заяц, белка, ёж. Следы жизнедеятельности. Урок юного следопыта. Сон – спячке рознь. Как зимуют разные животные. Итоги полугодия. День домашних животных. Детские писатели о животных. Всемирный день заповедников. Редкие и охраняемые животные Псковской области. Научный фильм для детей о животных.

Практика: Игра «Кто кого/что ест». Лепка из пластилина «Животные родного края». Аппликация из опилок, круп, чая, яичной скорлупы и т.д. Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Так вот они какие, лесные жители». Викторина «Назови животное».

Анкетирование детей с целью выяснения отношения к занятиям, выявления трудных моментов в обучении, поддержания интереса к деятельности объединения. Экскурсия в эколого-биологический центр г. Пскова «Разнообразие животного мира». Рассказ в форме доклада с иллюстрированием «Животное - символ нашего края».

1.6. Птичьи квартиры - 22 часа.

Теория: Разнообразие птиц. Где живут птицы? Гнёзда. Птичье меню. Концерт пернатых (прослушивание голосов птиц). День зимующих птиц. День орнитолога. Дневник прилёта птиц. Детские писатели о птицах. Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области. Просмотр фильма о птицах. Урок юного следопыта.

Практика: Оригами. Изготовление коллекции кормов для зимующих птиц «Птичья кладовая». Просмотр фильма о птицах. Игра «Птичий дом». Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Птицы - наши друзья». Изготовление альбома «Наши пернатые друзья». Викторина «Я расскажу вам о птицах». Изготовление и развешивание кормушек. Изготовление поделок «Птицы родного края».

1.7. У воды - 18 часов.

Теория: Вода: свойства и значение. Круговорот воды в природе. Какие бывают водоёмы? Водный мир нашего края, работа с картой водоёмов. Крупнейшие водоёмы: Псковско-Чудское озеро и река Великая. Всемирный день воды. Родники. Что такое водно-болотные угодья? Водно-болотные угодья нашего края. Водные мотивы в живописи и литературе.

Практика: Опыты с водой. Игра «Круговорот воды в природе». Экскурсия на реку Великую. Игра «Жители Псковско-Чудского озера озеро». Игра «Путешествие снетка Буля». Экскурсия на реку Мирожку. Игра «Кто в озере живёт?».

1.8. Лес –наш дом - 20 часов.

Теория: лес – наш дом. Беседа «Бережное отношение к природе – долг каждого». День подснежника. Влияние леса на эмоции человека. Лесные обитатели и огонь. Всероссийский день посадки леса. Детские писатели о лесе.

Практика: изготовление экологических знаков для «Лесной школы». Наблюдение за семенами деревьев, заложенных на проращивание. Экскурсия в Черёхинский лесопарк. Викторина «Звуки леса». Игра «Лесной аукцион». Высадка проросших семян деревьев. Лесной квест на территории парка.

1.9. Итоги работы за год - 7 часов.

Теория: Приметы, пословицы и поговорки о природе.

Практика: Игра «Поле чудес». Экскурсия «Книга расскажет о природе» в детскую экологическую библиотеку «Радуга». Выпуск стенгазеты «Лесная школа-1». Торжественное подведение итогов года.

2 год обучения

2.1. Введение - 2 часа.

Теория: Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении.

Практика: Творческое задание «Наш край». Анализ творческого продукта.

2.2. Регион, в котором мы живём - 10 часов.

Теория: Общие сведения о Псковской области: территория, климат, растительный и животный мир, водные объекты. Псковский летописец. Ремёсла и промыслы Псковской области. Красная книга Псковской области. Всемирный День защиты животных.

Практика: Экскурсия на территории парка, где в первый год обучения самостоятельно высадили деревья. Виртуальная экскурсия «Путешествие по региону». Экскурсия в Областной Центр народного творчества «Псковские традиции». Игра-путешествие «Наш дом родной».

2.3. Растения - 21 час.

Теория: Великолепие и разнообразие растительного мира. Возделывание сельскохозяйственных культур в Псковской области. Лесная растительность. Луговая растительность. Растения болот. Городская растительность. Грибы. Способы распространения семян и плодов растений: автохория, анемохория, зоохория, гидрохория. Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области. Почему растения исчезают. Наш вклад в сохранение растений.

Практика: Зарисовка осенней природы. Фитоколлаж (соломка). Составление альбома-справочника по растениям. Фильм «Невидимая жизнь растений». Игра «Все растения нужны, все растения важны».

2.4. Деревья - 18 часов.

Теория: Древесно-кустарниковая растительность Псковской области. Годичные кольца. Определение пород деревьев по спилам и коре. Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области. Почему важно сохранять леса и высаживать деревья? Новогодняя и рождественская флористика.

Практика: Учимся определять породы деревьев по спилам и коре. Экскурсия «Знакомство с деревьями и кустарниками в безлистном состоянии». Ориентирование в лесу по деревьям. Игра «Где детки этой ветки?». Составление новогодней композиции с использованием древесного материала. Соревнование «Угадай дерево»

2.5. Животные - 20 часов.

Теория: Животный мир Псковской области: обитатели леса, луга, поля, водоёма и жилища человека. Домашние животные. Международный день домашних животных. Животные, занесенные в Красную книгу Псковской области. Зачем и от чего нужно охранять животных. Животные в легендах и преданиях.

Практика: Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Обитатели лесов, полей и водоемов Псковской области». Просмотр фильма о животных. Создание агитационных листовок об охране животных. Аттестационное занятие - совместная работа – создание атласа «Растительный и животный мир Псковской области». Игра-расследование в классе «Юный следопыт». Создание альбома-справочника по животным

2.6. Птичьи квартиры - 20 часов.

Теория: Птицы Псковской области в цифрах. Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области. Кольцо на лапке. Птицы на службе у человека. Просмотр фильма о птицах. Урок юного следопыта. Следы птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Помогаем птицам перезимовать.

Практика: Учимся слышать красоту (пение птиц). Изготовление и развешивание кормушек. Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ.

2.7. У воды - 18 часов.

Теория: Водный мир Псковской области в цифрах. Всемирный день водно-болотных угодий. Болота Псковской области. Правила поведения на болоте. Словенские ключи. Движение по льду и подлёдный лов. Отдых на воде. Как сохранить водоемы в чистоте?

Практика: Фильм о водных объектах Псковской области. Экскурсия на р. Великую. Экскурсия на р. Пскову. Викторина «Что мы знаем о водоёмах», посвященная Всемирному дню воды. Игра «Кто в озере живет?»

2.8. Лес – наш дом - 28 часов.

Теория: Лес – важный растительный ресурс. Значение леса в природе и жизни человека. Всероссийский день знаний о лесе. Что такое гербарий. Правила сбора растений для гербария. Вырубка леса. Лесные пожары и методы борьбы с ними. Лесная кладовая. Первая помощь: при укусе клеща, при отравлении грибами, при укусе гадюки, при солнечном ударе и т.д.

Осторожно, бешенство! Всероссийский день посадки леса. Организация места отдыха в лесу. Знаки, напоминающие о правилах поведения в лесу и природе.

Практика: Акция по сбору макулатуры. Изготовление экологических знаков «Отдых без экологического следа» для «Лесной школы». Оформление клумб в честь юбилея ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга». Экскурсия «Заготовка гербария». Оформление цветников. Акция «Спасем леса и поля от огня». Итоговое аттестационное занятие – театрализованная сказка «Теремок» на экологический лад.

2.9. Итоги работы за год - 5 часов.

Теория: Торжественное подведение итогов года.

Практика: Выпуск стенгазеты «Лесная школа-2. Праздничное чаепитие.

3 год обучения

3.1. Введение - 2 часа.

Теория: Беседа «Как я провел лето». Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении.

3.2. Регион, в котором мы живём - 14 часов.

Теория: Общие сведения о Псковской области. Рельеф и геологическое строение, геологическое прошлое и полезные ископаемые. Геологические памятники природы. Внутренние воды. Занимательная топонимика. Почвы. Красная книга Псковской области. Что такое заповедник? Памятники природы и национальные парки.

Практика: Экскурсия в Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Изборск». Игра-моделирование «Я создаю заповедник».

3.3. Растения - 18 часов.

Теория: Разнообразие жизненных форм: деревья, кустарники, кустарнички, травы. Экологические группы растений по отношению к свету, влажности, плодородию почвы, кислотности почвы. Группы растений для пользы человека: технические, лекарственные, ядовитые, медоносные, красильные. Осенняя флористика. Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области. Растения хвойного леса. Растения смешанного леса. Растения поля и луга. Растения-сорняки.

Практика: Составление зимнего букета. Экскурсия в Кресты. Работа с определителем растений. Экскурсия в Научный гербарий ПсковГУ. Оформление гербария.

3.4. Деревья - 19 часов.

Теория: Формирование растительного покрова Псковской области (тайга, смешанные леса). Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области. Памятники садово-паркового искусства Псковской области. Новогодняя флористика.

Практика: Составление карты природных зон Псковской области. Экскурсия в Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское». Доклады с иллюстрированием «Живые памятники».

3.5. Животные - 21 час.

Теория: Грызуны и зайцеобразные Псковской области. Рукокрылые и насекомоядные Псковской области. Хищные животные Псковской области.

Копытные Псковской области. Фотопериодизм в жизни животных. Адаптации животных к биологическим ритмам (миграции, спячка, линька). Презентация «Животные Псковского края». Промысловые виды животных Псковской области. Сроки охоты. Охрана животных богатств. Зоологические заказники. Животные, занесенные в Красную книгу Псковской области. Фильм о летучих мышах. Фильм о биоритмах животных.

Практика: Урок юного следопыта. Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ. Конкурс представлений «Удивительное животное нашего края».

3.6. Птичьи квартиры - 18 часов.

Теория: Систематика и классификация птиц (виды, семейства, отряды). Приспособленность птиц к полету. Экологические группы птиц по месту обитания: околоводные, открытых пространств, водоплавающие, воздушных пространств, леса. Экологические группы птиц по способам питания: хищники, зерноядные, насекомоядные, эврифаги. Экологические группы птиц по активности во время суток: ночные и дневные. Места гнездования и типы гнезд птиц. Группы птиц по типам развития птенцов: выводковые и птенцовые. Птичий хор. Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области.

Практика: Учимся узнавать птиц по голосам. Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ. Составление коллажа «Птицы Псковской области».

3.7. У воды - 20 часов.

Теория: Водные ресурсы Псковской области: озера, реки, болота, подземные воды. Происхождение водоемов. Псковско-Чудское озеро – уникальный водоём. Водоросли, высшие водные и прибрежно-водные растения Псковско-Чудского озера. Беспозвоночные гидробионты Псковско-Чудского озера (черви, моллюски, ракообразные, паукообразные, насекомые). Водные и околоводные позвоночные животные Псковско-Чудского озера (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Голоса земноводных. Проблемы водных ресурсов и пути их решения. Рамсарское угодье «Псковско-Чудская приозерная низменность». Фильм о Рамсарском водно-болотном угодье. Национальный парк «Себежский».

Практика: Экскурсия в Псковское отделение ФГНУ «ГосНИОРХ». Виртуальная экскурсия в Государственный природный заповедник «Полистовский». Составление карты охраняемых угодий Псковской области.

3.8. Лес – наш дом - 23 часа.

Теория: Международный день птиц. Всероссийский день посадки леса.

Практика: Изготовление экологических знаков для «Лесной школы». Посадка саженцев деревьев. Встреча с работниками лесного хозяйства Псковского района. Встреча с охотоведами Псковского района. Экскурсия в ГАУ ПО «Противопожарный лесной центр». Оформление цветников. Экскурсия в лесной питомник. Квест «По следам Робинзона».

3.9. Итоги работы за год - 6 часов.

Теория: подведение итогов обучения в «Лесной школе».

Практика: выпуск стенгазеты «Лесная школа-3». Праздник «Прощай, Лесная школа».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	10.09.2019	21.05.2020	37	142	Два раза в неделю по 2 часа. В течение года проводится два занятия по три часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятия проходят:

- в классе (теоретические занятия, просмотр фильмов, практические занятия: творческие, опыты, соревнования, праздники, игры, виртуальные экскурсии);

- в находящемся на территории участка экологического образовательно-просветительского проекта «Лесная школа» (экскурсии, квесты, игры).

Помещение для занятий - просторное, хорошо освещенное, проветриваемое. В центре находится один большой прямоугольный стол, составленный из маленьких. Подсадка учащихся происходит вокруг стола. В зависимости от формы занятия при необходимости преподаватель может переставить столы для удобства учащихся. Стол используется и как рабочая поверхность.

Учебное помещение оснащено классной доской, столами, стульями, стеллажами для хранения дидактических и учебных материалов, декорациями.

Из технического оснащения присутствуют: аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор.

На занятиях обучающиеся обеспечиваются раздаточным материалом для ознакомления, для выполнения заданий: пособия, таблицы, схемы, муляжи, иллюстрации, раздаточные карточки.

Для творческой работы применяются расходные материалы: альбомные листы, цветные карандаши, краски, кисти, цветная бумага, пластилин, ножницы, клей, природный материал, который тщательно отбирается и просушивается, некоторые бытовые материалы для изготовления поделок.

В обучении применяются:

- красочные определители, художественная и научно-познавательная литература;
- гербарии, коллекции: лишайников, кормов зимующих птиц, плодов, семян деревьев и кустарников, образцов пород деревьев, гнёзда птиц;
- модели кормушек для птиц, скворечников, дуплянок;
- физические карты мира, России, карты Псковской области;
- игровые наборы;
- оборудование для проведения исследовательских работ: лупы, пинцеты, чашки Петри, микроскоп и т.д.;
- магнитная и грифельная доска, цветные мелки.

Информационное обеспечение. Для демонстрации используются: видеofilмы и аудиозаписи.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий педагогическое образование естественнонаучной направленности.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации разрабатываются для определения результативности освоения программы. Промежуточный контроль проводится в конце каждой темы и в конце каждого полугодия (в конце декабря и в конце мая).

Формы аттестации учащихся:

- опрос
- игра
- творческая работа
- рассказ с иллюстрированием
- доклад
- квест
- выпуск стенгазеты

- тестирование
- игра-путешествие
- игра-моделирование
- игра-расследование
- викторина
- диспут
- научное описание
- научно-творческое задание
- праздник
- выставки поделок из природных материалов
- фотовыставки
- выставки рисунков
- демонстрация презентаций, экологических представлений
- участие в конкурсах и олимпиадах
- практическая работа
- комбинированная

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
аналитическая справка, фотография, грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал тестирования, методическая разработка, портфолио, журнал посещаемости.

Формы предъявления и представления образовательных результатов:
аналитическая справка, выставка, готовое изделие, портфолио, конкурс, праздник, соревнование.

2.4. Оценочные материалы

При оценивании учебных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лесная школа» используются критерии.

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- применение полученных знаний на практике;

Косвенные:

- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность и партнёрские отношения при совместной работе.

Используются различные формы текущего, промежуточного и итогового контроля (собеседование, тестирование, анкетирование и др.).

2.5. Методические материалы

Для проверки степени усвоения обучающимися программы проводятся аттестационные мероприятия дважды в год:

1. В конце первого полугодия - промежуточное.
2. В конце учебного года - итоговое.

2.6. Аттестационные мероприятия 1 года обучения.

Промежуточное аттестационное занятие – изготовление и выставка поделок из природного материала «Эко-новый год».

Поскольку в первый год обучения занимаются дети младшего школьного возраста (8-9 лет), им очень интересно творить своими руками, включая при этом воображение. Поэтому данное промежуточное аттестационное занятие проходит в форме выставки поделок. Мероприятие проходит в преддверии любимого всеми праздника – Нового года. Это задало направление выставки, т.е. она будет посвящена Новому году. Накануне обучающиеся ознакомились с такими разделами как «Растения» и «Деревья». Полученные знания дети проявляют в работе с природным материалом, например, для более подробного знакомства с деревьями педагог показывает, каким деревьям принадлежат те или иные части (ветки, листья и т.д.).

На занятии «Новогодняя и рождественская флористика» перед обучающимися стоит цель – придумать и сделать своими руками из природного и сопутствующих материалов новогодние украшения, игрушки как альтернативу современным пластиковым украшениям. Задание выполняется детьми в течение полутора академических часов.

Материал: ветки, семена, листья, шишки, кора деревьев, мох, засушенные цветы, клей, аэрозольная краска, бечевка, мелкий декор (бусины,

блестки, снежинки и т.д.), ненужные старые новогодние украшения (обрывки мишуры, непригодные шары), ножницы, картон, цветная бумага.

Обучающимся предоставляются примеры возможных поделок.

Оформление выставки.

Готовые работы располагаются на столах. На стене над выставочными столами вывешивается распечатанное на бумаге название выставки. Каждый стол необходимо накрыть светлой однотонной тканью (белой, бежевой, светло-голубой, светло-серой). Столы следует расставить так, чтобы был обеспечен свободный доступ к каждому экспонату, и не создавалось геометрической четкости, однообразия в их ориентации в помещении.

Каждая работа из природного материала подписывается, указывается фамилия, имя обучающегося, сделавшего эту работу, год рождения, наименование объединения, год обучения.

Придать эстетический вид выставке можно, если описания экспонатов будет выполнено в стихотворной форме. В оформлении выставки можно использовать и плакаты, текст которых способствует воспитанию любви к природе или содержит прямой призыв к ее охране.

На отдельном столе, свободном от экспонатов, можно расположить тетрадь для отзывов о выставке. На подставке следует поместить приглашение: «Просим выразить свое впечатление о выставке в книге отзывов».

Проведение выставки.

Совместно с детьми проводится обсуждение экспонатов, отмечаются положительные особенности каждой работы. Делается вывод об актуальности использования природного материала в новогодних украшениях. При изготовлении поделок вторично используется искусственный материал, вместо того, чтобы отправиться в мусорный контейнер. Таким образом, дети дают вторую жизнь вещам, предметам (возможно, любимым). Благодаря применению природных элементов такие изделия смотрятся «живыми» в отличие от широко распространенных пластиковых шаров, статуэток и т.д. Как правило, детские поделки родители оставляют на память, а эти творческие работы к тому же необычно и гармонично впишутся в любой интерьер и украсят новогоднее жилище.

Выставку могут осмотреть посетители образовательного учреждения, родители обучающихся, дети, занимающиеся в других детских объединениях.

Итоговое аттестационное занятие – викторина «Лесные знания».

Цель: определить уровень освоения материала образовательной программы, создать атмосферу доброжелательности, веселья.

Оборудование: небольшой мяч, белая бумага, фломастеры, ручки, ткань для завязывания глаз, раздаточный материал (карточки с заданиями).

Ход мероприятия:

Педагог (ведущий) дает целевую установку:

- Здравствуйте, ребята!
- Сегодня мы с вами вспомним, что мы узнали за этот год о природе родного края и поиграем. А в ходе игры выясним, как вы знаете природу. Согласны?
- Тогда начнем.

Организация обучающихся:

Учащиеся разбиваются на две команды (или больше, в зависимости от количества детей, оптимальное количество участников в каждой команде – до 10 человек). Каждой команде дается название и выбираются капитаны.

Командам предстоит выполнить задания по блокам. В каждом блоке от 1 до 4 вопросов/заданий.

За каждое правильно выполненное задание или элемент задания команде выдается жетон. В конце викторины подсчитывается их количество. Побеждает та команда, которая набрала большее количество жетонов.

Задания:

- Итак, начнем.

I. Растения.

1. Ребята, вы познакомились с наиболее распространенными растениями Псковской области. Я буду кидать мяч каждому игроку и при этом называть растение. Если растение встречается в Псковской области, вы должны поймать мяч. Если таковое не растет, то мяч отбиваете.

Первой команде: береза, крапива, пальма, папоротник...

Второй команде: дуб, апельсин, подорожник, мох...

2. Теперь вспомним, какие растения являются культурными и употребляются в пищу. Представьте, что вам нужно приготовить обед. Какие из этих растений вы возьмете для приготовления блюд? Раздаются листочки с названиями растений. Нужно подчеркнуть съедобное)

Первой команде: морковь, осина, лук, бледная поганка, подберезовик, вороний глаз, кленовый сок, клюква, мята, трутовик.

Второй команде: сморчок, картофель, ложный гриб, черника, липовый цвет, чеснок, тополь, капуста, березовый сок, борщевик.

3. Сейчас проверим, как хорошо вы помните цветущие растения. Какие из этих цветов имеют синие цветочки, а какие - белые? Каждой команде выдается один и тот же список растений. Первая команда называет из списка растения, которые цветут синим (голубым, сиреневым), вторая – белым:

колокольчик, ромашка, василёк, ландыш, одуванчик, черемуха, печеночница.

4. А теперь я задам вам вопросы, на которые будут отвечать капитаны команд (предварительно обсудив с командой).

Первой команде: Бывают ли хищные растения? Какие?

Второй команде: Можно ли по растениям определить погоду? Как?

II. Животные.

5. Теперь немного разомнемся. Конкурс капитанов. Вам нужно перечислить шагами зверей, птиц, рептилий, земноводных, которые живут в лесах нашего края. Если капитан затрудняется сделать шаг, то за него может выйти другой член команды и продолжить.

6. Животных знаете много. Давайте теперь проверим, хорошо ли вы с ними знакомы. Каждой команде зачитывается предложение. Вам нужно сказать правильно это или нет:

Первой команде: Волк - хищное животное. Медведь ловит зайцев. Лось - это большое травоядное животное с ветвистыми рогами. Змеи осенью уползают на юг, в теплые края.

Второй команде: Белка на зиму строит себе берлогу. Лиса охотится на мышей и зайцев. Насекомые едят лягушек, поэтому лягушек становится все меньше. Рысь - это лесная кошка, хищник.

7. Вспомним, как подготавливаются к зиме некоторые животные (от каждой команды по 1-2 предложения про каждое животное):

Первой команде: белка, заяц, уж.

Второй команде: медведь, волк, еж.

8. Я думаю, что вы на столько хорошо помните, как выглядят животные, что можете нарисовать их с закрытыми глазами. Выбирается по одному желающему от каждой команды, усаживаются за стол, на котором лежит лист бумаги и фломастер, завязываются глаза непрозрачной тканью.

Первая команда рисует зайца.

Вторая команда рисует медведя.

Этот конкурс в большей степени устраивается для отдыха и разрядки атмосферы. Каждой команде выдается жетон за старания.

III. Пищевая цепочка.

9. Перед вами картинки с различными животными и растениями. Создайте пищевую цепочку из 3-4 звеньев. Раздаются картинки с изображением животных (насекомые, земноводные, рептилии, звери, растения, плоды) в таком количестве, чтобы дети могли выбрать из нескольких вариантов.

IV. Следопыт.

10. Представьте, что вы в лесу увидели следы животных. Постарайтесь определить, чьи это следы, подпишите их карандашом. Скажите, опасны ли эти животные для человека? Обеим командам раздаются листочки с изображением следов медведя, волка, белки, лося, зайца.

V. Птицы.

11. Теперь вспомним птиц нашего края. Выберите правильные ответы на очень простые вопросы:

Первая команда: Как называется жилище птицы: нора, гнездо, конура, берлога.

Вторая команда: Чем питаются птицы в естественных условиях (в лесу): супом, крупами, хлебом, насекомыми и семенами растений.

12. А вы помните, что есть птица зимующие, а есть перелетные. Давайте вспомним, что это за птицы. Придумайте предложение из слов:

Первая команда: теплые, улетают, перелетные, края, осенью, в стаи, собираются, и, птицы, в.

Вторая команда: зимующие, наших, остаются, и, в, подкармливать, краях, птицы, их, необходимо.

13. Вспомни птиц по картинке. Предлагается коллаж с фотографиями птиц (для разных команд разные коллажи). Каждая команда должна назвать всех птиц.

VI. Водоёмы.

14. Наша Псковская область очень богата водоемами, и вы об это , конечно же, помните. А какие бывают водоемы? Разгадайте загадки.

Первая команда:

Летом бежит, зимой спит,

Весна настала - опять побежала. (Река)

Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряя косынки.
Глядятся в него молодые берёзки,
Свои перед ним поправляя причёски.
И месяц, и звёзды —
В нём всё отражается ...
Как это зеркало называется? (Пруд, озеро)

Вторая команда:

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издали по песенке
Узнаете меня. (Ручеёк)

Посреди поля лежит зеркало:
Стекло голубое, рама зелёная. (Пруд, озеро)

VI. Правила поведения в природе.

15. Представьте ситуацию и ответьте на вопрос:

Первой команде: 1. Вы идёте с родителями по лесу, видите незнакомые грибы. Как вы поступите? 2. В лесу вы увидели хорошеньких, красивеньких медвежонка или кабанёнка. Какие ваши дальнейшие действия?

Второй команде: 1. Вы увидели в лесу птичье гнездо с яйцами. Что вы будете делать? 2. Вы идёте по лесу. Вдруг вы увидели дерево, на котором видны царапины от когтей на высоте около 2 м. Какие ваши действия?

16. Называйте по очереди от каждой команды по одному из известных вам правил, как себя нужно вести в природе.

Подведение итогов:

- Ребята, вы выполняли сложные и не очень задания, отвечали на вопросы, решали ситуации. Этим вы доказали, что знаете очень много о природе нашего родного края. А теперь подведем итоги.

- Итак, со счетом ... победила команда...

- Но вторая команда тоже показала хорошие знания, все играли весело, дружно.

- Мне хотелось бы, чтобы вы стремились к еще большему познанию природы. В ней столько всего интересного! А теперь наступает самый приятный момент – награждение.

Награждение команд (значками, медалями, грамотами, сладкими призами).

Аттестационные мероприятия 2 года обучения.

Промежуточное аттестационное занятие – совместная работа - создание карты «Растительный и животный мир Псковской области».

В течение первого и половины второго года обучения по программе дети познакомились с растениями и животными родного края, местами их обитания; имеют представление о географии Псковской области. Цель данного занятия – объединить и систематизировать знания обучающихся путем совместного творческого процесса, научиться работать в команде, сообща.

Материалы и оборудование: физическая карта Псковской области, изображения животных и растений на листах бумаги, лист бумаги формата А1 с заранее нанесенным контуром границ Псковской области с указанием областного и районных центров, контуров рек, озер, болот края, контуров рельефа; ручки, карандаши, фломастеры, краски, мелки, ножницы, клей ПВА.

Ход мероприятия:

Вспоминаем с детьми, что изучили за полгода в общих чертах, как бы подводим итог. Затем педагог предлагает детям создать уникальную, собственную карту Псковской области, на которой дети отразят все свои знания, а именно:

- при помощи педагога на карте обозначается рельеф – дети только раскрашивают указанные места в соответствующие цвета;
- название крупных географических объектов;
- распространение растительности по местам произрастания (луга, леса, водоемы);
- распространение животных по местам обитания (луга, леса, водоемы).

Прежде, чем нанести тот или иной объект на карту, педагог задает наводящие вопросы, благодаря которым дети вспомнят некоторую информацию об объекте и при нанесении на карту закрепят ее.

Итак, у нас на карте уже есть крупные населенные пункты, обозначен рельеф, нанесены названия крупных водоемов.

Далее с подсказками педагога определяется местоположение лугов. Чтобы вспомнить, какие растения и животные на них встречаются, детям нужно отгадать загадки или ответить на вопросы педагога. После ответа на вопросы (загадки) обучающиеся ищут соответствующие изображения среди имеющихся. Приклеивают картинки на карту в места расположения обширных лугов.

Такой же алгоритм применяется для обитателей лесов и водоемов, при этом меняется форма наводящих подсказок. Например, чтобы узнать, каких лесных животных и растения нужно выбрать, учащимся предлагается собрать

пазл с изображением участка леса с растениями и животными. Эти изображения должны быть четко видны, чтобы ребенок мог назвать объект. Вторым вариантом подсказки может быть отрывок научного фильма, например, о животных и растениях, населяющих водоемы.

Результаты: в ходе совместной деятельности должна получиться очень информативная и яркая карта. Знания, полученные за время обучения, освежаются и закрепляются. Обучающиеся налаживают межличностное общение, выполняя работу сообща.

Карта может использоваться в дальнейшей деятельности объединения. Хорошо расположить ее на стене кабинета, где проходят занятия.

Итоговое аттестационное занятие – театрализованная сказка «Теремок» на экологический лад.

Цель праздника – обратить внимание обучающихся и гостей на экологические проблемы родного края; создать теплую дружескую атмосферу.

Действующие лица: ведущий, мышка, лягушка, еж, петух, медведь.

Краткое описание: действия развиваются вокруг теремка, который стоит в чистом поле. В теремок бегут звери из загрязненного леса и начинают жить в нем. Они испуганы: лес становится настолько грязный, что в нем невозможно больше оставаться. Животные объединились, чтобы вместе решить эту проблему.

Идея: природа родного края очень красива, но человек пагубно влияет на ее состояние. Чтобы решить проблему загрязнения, необходимо сплотиться и начать действовать. Только так мы сможем еще долгие годы жить в чистой среде и сохраним природу.

Аттестационные мероприятия 3 года обучения.

Промежуточное аттестационное занятие – отборочный конкурс к участию в экологическом форуме «Зеленая планета».

Фестиваль «Зеленая планета» проводится ежегодно на областном уровне. Работы победителей по номинациям форума могут быть направлены на Всероссийский форум. Данный форум носит экологический характер и направлен на привитие ребенку экологической культуры, любви к родной природе. В рамках форума проводится несколько конкурсов по разным видам творчества (рисунок, медиаработы, творческие представления, поделки и т.д.). Каждый год организатор меняет тему форума, которая становится известна в конце календарного года. Областной форум проходит в феврале-марте. Участие в форуме заочное и абсолютно бесплатное. Конкурс будет иметь несколько номинаций. Обучающиеся могут принять участие в каждой из них.

Данный отборочный конкурс позволит выявить и развить творческие способности детей, привить им культуру экологического воспитания, расширить знания о природе родного края.

Педагог курирует подготовку к конкурсу, знакомит детей с правилами оформления работ, помогает в выборе номинации, предоставляет консультационную помощь. Работы выполняются самостоятельно ребенком или группой детей (если это не противоречит правилам форума).

Подведение итогов конкурса происходит по мере окончательного оформления творческих работ.

Итоговое аттестационное занятие – конкурсно-познавательная программа «Любимый край»

Проведение мероприятия подразумевает проведение предварительной работы, которая проводится с детьми в течение всего учебного год, а именно: посещение краеведческого музея, экскурсии в природу, систематические наблюдения в природе, чтение краеведческой литературы.

Цель: повторение и закрепление знаний о природе родного края, о жизни животных и растений, создание атмосферы дружбы и доброжелательности.

Оформление: изображения животных, растений, 2 столика для команд, 1 – для ведущего, диск из шести секторов, каждый из которых имеет 5 делений. На столе ведущего 6 конвертов разных цветов: красного, зеленого, синего, желтого, белого, черного – цвета соответствуют цветам секторов на диске. В конвертах карточки с вопросами. Цвет определяет характер вопроса: красный – о животных, зеленый – о растениях, синий – о птицах, желтый – о насекомых, белый – вопросы-фотозагадки, вопросы-иллюстрации, вопросы-рисунки; черный – экологические ситуации 2 кубика: 1 с номером вопроса, другой – с цветом сектора.

Ход мероприятия: ведущий объясняет правила конкурса. Участники делятся на команды по 4-5 человек. Игра проходит в 3 этапа.

По итогам игры проходит награждение команд, выражается благодарность за участие, за проявление смекалки и активную работу. Отдельно можно выделить наиболее отличившихся детей. Проигравших в конкурсе нет, все в выигрыше, потому что все проявляют знания о природе и стремление оберегать ее.

2.7. Список литературы

Перечень литературы, используемой педагогом

1. Андросова С.В. Букет из листьев / С.В. Андросова // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 10. – С. 48-49.
2. Белоусова Г.А. Опыт работы районной школы юного исследователя природы / Г.А. Белоусова // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 1. – С. 26-29.
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. — М.: Роспедагенство, 1994. — 68 с.
4. Гавренкова Н.В. Литературно-познавательная игра «Лес во все времена года» / Н.В. Гавренкова // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 2. – С. 50-56.
5. Гайсина М.Р. Птицы родного края / М.Р. Гайсина, Э.И. Ильясова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 5. – С. 48-50.
6. География Псковской области: природа, население, хозяйство: Учеб. Пособие для 8-9 классов / Под ред. А.Г. Манакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Псков: ПОИПКРО, 2000. – 200 с.: ил., карты.
7. Гущина Ж.Е. Экологический калейдоскоп (интеллектуальная игровая программа для подростков) / Ж.Е. Гущина // Внешкольник. Информационно-аналитический журнал. – 2014. - № 3. – С. 45-48.
8. Иващенко Е.В. Введение в образовательную программу «Хранители природы» / Е.В. Иващенко // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11. – С. 51-53.
9. Ионова Е.Б. Экошоу «Полчаса на летние чудеса» / Е.Б. Ионова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 6. – С. 49-52.
10. Исследовательские работы школьников по экологии / Сост. и ред. – д.п.н., проф. Л.А. Коробейникова. – Вологда, 2004. – 216 с.
11. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Растения водоема: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. – 64 с.
12. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Растения леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. – 64 с.
13. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Растения луга: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. – 64 с.
14. Краеведение и охрана природы. Научное издание // под ред. Вецель Н.К. – Псков.: Изд-во ПО ИУУ, 1993.

15. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. / Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с.
16. Мураткина Ю.Н. Экологические игры-упражнения с элементами эколого-психологического тренинга / Ю.Н.Мураткина // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 1. – С. 53-55.
17. Никитина Л.П. Наглядные пособия и занимательный материал на уроках биологии: Методические рекомендации в помощь учителю / Л.П. Никитина. – Ульяновск, 1973. – 30 с.
18. Никишов А.И., Кузнецов В.Н., Теплов Д.Л. Экология: Учебник для 5 (6) – М.: Устойчивый мир, 2000 – 272 с.: ил.
19. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: Пособие для воспитателя дошкол. образоват. учреждения / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2002. – 144 с.: ил.
20. Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «зелёная тропинка»: Пособие для воспитателей и учителей по подгот. детей к шк. / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2001. – 63 с.
21. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия: Пособие для организаторов внеклассной работы, классных руководителей, учителей, вожатых / И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
22. Праздники в начальной школе / Сост. С.В. Савинова. – Волгоград: Учитель, 2003. – 103 с.
23. Псковско-Чудское озеро и его обитатели: учеб. пособие по биологии для учащихся 8, 9, 10 классов общеобразовательной школы. / Псковская областная общественная организация «Чудской проект». – Псков: ООО «Псковский посад», 2009. – 104 с.
24. Солдатова Н.А. Дидактические игры на занятиях объединения «Юные цветоводы» / Н.А. Солдатова // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 9. – С. 29-31.
25. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 96 с.
26. Щербакова С.Г. «Формирование проектных умений школьников. – Волгоград: «Учитель», 2008.- 68с.
27. Энциклопедия для детей. Птицы и звери / В.Володин; вед. ред. Г. Вильчек. – М: Аванта, 2004. – 448 с.: ил.
28. Юганова А.В. Экологическое воспитание школьников (методические рекомендации). - Псков, 1989. - 40 с.

29. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Растения / Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн; Худож. А.В. Кардашук, О.М. Войтенко. – М.: АСТ, 1995. – 512 с.

Перечень литературы, рекомендуемой для учащихся

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Учеб. для 2 кл. четырёхлет. Нач. шк. – М.: Просвещение, 1995. – 160с.: ил.
2. Гайсина М.Р. Птицы родного края / М.Р. Гайсина, Э.И. Ильясова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 5. – С. 48-50.
3. География Псковской области: природа, население, хозяйство: Учеб. Пособие для 8-9 классов / Под ред. А.Г. Манакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Псков: ПОИПКРО, 2000. – 200 с.: ил., карты.
4. Краеведение и охрана природы. Научное издание // под ред. Вецель Н.К. – Псков.: Изд-во ПО ИУУ, 1993.
5. Псковско-Чудское озеро и его обитатели: учеб. пособие по биологии для учащихся 8, 9, 10 классов общеобразовательной школы. / Псковская областная общественная организация «Чудской проект». – Псков: ООО «Псковский посад», 2009. – 104 с.
6. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 96 с.
7. Энциклопедия для детей. Птицы и звери / В.Володин; вед. ред. Г. Вильчек. – М: Аванта, 2004. – 448 с.: ил.
8. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Растения / Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн; Худож. А.В. Кардашук, О.М. Войтенко. – М.: АСТ, 1995. – 512 с.

**Методическое обеспечение программы «Лесная школа»
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение					
1	Знакомство с обучающимися. Что такое «Лесная школа». Торжественное зачисление в ряды юных знатоков и защитников природы родного края. Программа и план занятий на предстоящий год. Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении	Беседа Практикум	Словесный Игровой	Иллюстрации	Опрос
Регион, в котором мы живем					
2	Общие сведения о Псковской области: расположение на карте России и мира, территория, климат, рельеф, растительный и животный мир, водные объекты. Экскурсия в парк, сад «Ознакомление с природой родного края».	Рассказ Экскурсия	Словесный	Презентация	Игра

3	Сезонные явления в природе Псковской области. Календарь природы: явления, которые мы должны увидеть. Ведение фенологического дневника.	Рассказ	Наглядный Словесный Практический	Иллюстрации	Творческая работа
4	Красная книга Псковской области. Всемирный День защиты животных. Рисуем редких и охраняемых животных нашего края.		Наглядный Словесный Практический	Фенологические дневники	Практическое задание
5	Подготовка природы к зиме. Экскурсия в парк «Что происходит в природе осенью». Игра «Природа родного края – мой дом.»	Экскурсия Игра	Игровой Практический	Литература Иллюстрации	Игра
6	Изготовление поделок из природного материала. Выполнение картины из пластилина на тему «Родная природа».	Практикум	Игровой Практический	Иллюстрации	Творческая работа
Растения					
7	Растения Псковской области. Разделение растений на группы по назначению в использовании человеком.	Рассказ	Словесный	Презентация Иллюстрации	Творческая работа

8	Лекарственные и ядовитые растения Псковской области.	Рассказ	Наглядный Словесный	Иллюстрации	Игра
9	«Эти растения рвать нельзя». Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области.	Беседа Практикум	Наглядный	Презентация	Беседа
10	Раннецветущие растения. Рисунки на тему «Яркие краски цветущих растений».	Игра	Игровой	Видео	Творческая работа
11	Познакомьтесь поближе – грибы. Ядовитые, съедобные. Правила сбора грибов.	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация Макеты грибов	Диспут
12	Лишайники. Мхи. Опыты с лишайниками и мхами.	Рассказ Практикум	Словесный Практический	Литература Опыт	Опрос
13	Необычные растения: росянка, петров крест. Растения - предсказатели погоды. Аппликации с использованием природного материала.	Рассказ Практикум	Словесный Наглядный	Презентация Иллюстрация Природный материал	Творческое задание
14	Кормят, одевают, радуют: основные сельскохозяйственные культуры Псковской области.	Рассказ	Словесный	Презентация	Игра
15	Изготовление поделок из «даров» сада и огорода.	Практикум	Практический	Иллюстрации	Выставка
16	Праздник цветов. Игра «Что делать с этим растением?».	Беседа	Словесный	Презентация	Игра

		Игра	Игровой	Природный материал	
Деревья					
17	Деревья нашего края – какие они? Редкие и охраняемые деревья и кустарники.	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация	Опрос
18	Берёза – символ России. Биологические особенности дерева. Значение берёзы для человека: древесина, береста, сок, дёготь, веники, «зелёная аптека».	Рассказ	Наглядный	Иллюстрации Наглядный материал (листья деревьев, ветви деревьев)	Творческая работа
19	Дуб – символ силы и долголетия. Биологические особенности дерева. Значение дуба для человека: древесина, дубильные вещества, «зелёная аптека». Липа – дерево аллей. Биологические особенности дерева. Значение липы для человека: древесина, лыко, мёд, чай, «зелёная аптека».	Игра	Словесный Наглядный	Наглядный материал (листья деревьев, ветви деревьев)	Опрос
20	Осина – «дрожащее» дерево. Биологические особенности дерева. Значение осины для человека: древесина, спички, дранка, игрушки, «зелёная аптека». Клён – палитра осени. Биологические особенности дерева. Значение клёна для человека: древесина,	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация Наглядный материал (листья деревьев, ветви деревьев)	Игра

	духовые инструменты, сок, «зелёная аптека».				
21	Сосна – янтарь-дерево. Биологические особенности дерева. Значение сосны для человека: древесина, живица, янтарь, санатории, «зелёная аптека». Ель – символ Рождества. Биологические особенности дерева. Значение ели для человека: древесина, музыкальные инструменты, «зелёная аптека».	Игра	Наглядный Игровой	Презентация Наглядный материал (листья деревьев, ветви деревьев)	Самостоятельные задания
22	Ольха – «дерево-хамелеон». Биологические особенности дерева. Значение ольхи для человека: древесина, уголь, веревки, «зелёная аптека».	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация Наглядный материал (листья деревьев, ветви деревьев)	Диспут
23	Рябина и черёмуха – украшения межсезонья. Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области». Составление альбома «Природа-художник».	Рассказ Практикум	Словесный Наглядный	Презентация Наглядный материал Литература	Игра
24	Экскурсия в дендропарк.	Игра Практикум	Игровой Практический	Наглядный материал (природный)	Творческая работа
25	Новогодняя и рождественская флористика.	Практикум	Наглядный	Природный материал Иллюстрации	Творческая работа

26	Презентация «Разнообразие и красота растений нашего края». Конкурс «Дерево - друг человека».	Рассказ Конкурс	Наглядный Словесный Игровой	Презентация	Круглый стол
Животные					
27	Разнообразие мира животных. Мир насекомых – полезные насекомые и насекомые-вредители.	Игра	Наглядный Словесный	Презентация	Беседа
28	Экскурсия в эколого-биологический центр г. Пскова «Разнообразие животного мира».	Экскурсия	Зрительный анализ	Живые объекты экскурсии	Диспут
29	Какие бывают звери? Хищники и вегетарианцы: медведь, рысь, волк, лиса, кабан, лось, заяц, белка, ёж. Игра «Кто кого/что ест».	Беседа Игра	Словесный Игровой	Иллюстрирование Презентация	Игра
30	Следы жизнедеятельности. Урок юного следопыта.	Рассказ	Наглядный Словесный	Литература Презентация	Диспут
31	Сон – спячке рознь. Всяк по-своему: как зимуют разные животные. Викторина «Назови животное».	Беседа Игра	Наглядный	Медиафайлы	Викторина
32	Детские писатели о животных. Аппликация из опилок, круп, чая, яичной скорлупы и т.д.	Беседа Практикум	Словесный	Литература Материал для поделок	Творческая работа
33	Редкие и охраняемые животные Псковской области.	Рассказ	Словесный	Презентация Иллюстрации	Диспут

34	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Так вот они какие - лесные жители».	Экскурсия	Словесный Наглядный	Экспонаты музея	Творческая работа
35	Изготовление поделок «Животные родного края».	Практикум	Практический	Иллюстрации Материал для поделок	Выставка
36	Научный фильм для детей о животных.	Беседа	Наглядный	Видеоматериал	Опрос
37	Животное - символ нашего края.	Рассказ	Словесный	Иллюстрация	Самостоятельное задание
Птичьи квартиры					
36	Разнообразие птиц. Оригами.	Рассказ	Словесный	Презентация	Индивидуальные задания
37	Где живут птицы? Гнёзда. Игра «Птичий дом».	Игра	Наглядный Словесный	Иллюстрация	Индивидуальные задания
38	Птичье меню. изготовление коллекции кормов для зимующих птиц «Птичья кладовая».	Беседа Практикум	Наглядный Практический	Презентация Материал для	Творческое задание
39	Концерт пернатых (прослушивание голосов птиц). День зимующих птиц.	Игра	Словесный Игровой	Медиафайлы	Опрос
40	Изготовление и развешивание кормушек.	Практикум	Наглядный	Схемы Материалы для изготовления кормушек	Круглый стол

41	Дневник прилёта птиц.	Беседа Практикум	Словесный Практический	Дневники Иллюстрации	Игра
42	Детские писатели о птицах. Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области.	Рассказ	Словесный	Литература Медиафайлы	Опрос
43	Просмотр фильма о птицах.	Рассказ	Словесный Наглядный	Видеоматериалы	Творческая работа
44	Урок юного следопыта.	Беседа Практикум	Диалог Практический	Схемы Иллюстрации	Творческая работа
45	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Птицы - наши друзья».	Экскурсия	Зрительный анализ	Экспонаты музея	Опрос
46	Изготовление поделок «Птицы родного края»	Практикум	Практический	Иллюстрации Материал для выполнения поделок	Выставка
У воды					
47	Вода: свойства и значение. Опыты с водой.	Рассказ Практикум	Наглядный Словесный	Оборудование для опытов	Опрос
48	Круговорот воды в природе. Игра «Круговорот воды в природе».	Игра	Игровой	Иллюстрации презентация	Творческая работа
49	Какие бывают водоемы? Водный мир нашего края.	Рассказ Беседа	Словесный	Презентация	Игра

50	Крупнейшие водоёмы: Псковско-Чудское озеро и река Великая.	Рассказ Беседа	Проектный	Иллюстрация Литература Карты	Творческая работа
51	Родники. Игра «Путешествие снетка Буля».	Рассказ Игра	Наглядный Игровой	Медиафайлы Игровые материалы	Творческая работа
52	Что такое водно-болотные угодья?	Игра	Наглядный	Иллюстрации	Самостоятель- ное задание
53	Водные мотивы в живописи и литературе.	Беседа	Словесный	Презентация	Творческая работа
54	Экскурсия на реку Великую.	Экскурсия	Словесный	Иллюстрации	Опрос
55	Игра «Кто в озере живет?».	Игра	Игровой	Игровые материалы	Обсуждение
Лес - наш дом					
56	Лес – наш дом.	Игра	Словесный Игровой	Презентация	Игра
57	Бережное отношение к природе – долг каждого.	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Диспут
58	Изготовление экологических знаков для «Лесной школы».	Практикум	Практический	Иллюстрации	Творческая работа
59	Влияние леса на эмоции человека.	Практикум Игра	Проектный Игровой	Презентация	Практическое занятие
60	Лесные обитатели и огонь.	Беседа	Наглядный Словесный	Иллюстрации	Диспут
61	Всероссийский день посадки леса.	Рассказ Практикум	Словесный практический	Посадочный материал	Творческая работа

62	Экскурсия в Черёхинский лесопарк.	Экскурсия	Игровой	Презентация	Опрос
63	Викторина «Звуки леса».	Беседа Практикум	Словесный Проектный	Медиафайлы	Игра
64	Детские писатели о лесе. Игра «Лесной аукцион».	Беседа	Словесный	Иллюстрации Литература	Творческая работа
65	Лесной квест.	Игра Практикум	Игровой Проектный	Иллюстрации Карты Карточки с заданиями	Опрос
Итоги работы за год					
66	Приметы, пословицы и поговорки о природе. Игра «Поле чудес».	Игра	Словесный	Литература Презентация	Опрос
67	Экскурсия «Книга расскажет о природе» в детскую экологическую библиотеку «Радуга».	Экскурсия	Словесный	Литература Презентация	Круглый стол
	Выпуск стенгазеты «Лесная школа-1».	Практикум	Практический	Оформительские материалы Иллюстрации	Анкетирование
	Торжественное подведение итогов года	Праздник	Словесный	Декорации	Беседа

**Методическое обеспечение программы «Лесная школа»
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение					
1	Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении. Творческое задание «Наш край». Анализ творческого продукта.	Беседа Практикум	Словесный Игровой	Иллюстрации	Опрос
Регион, в котором мы живем					
2	Общие сведения о Псковской области: территория, климат, растительный и животный мир, водные объекты. Виртуальная экскурсия «Путешествие по региону».	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация	Игра
3	Псковский летописец. Ремёсла и промыслы Псковской области.	Рассказ	Наглядный	Иллюстрации	Индивидуальные задания
4	Экскурсия в Областной Центр народного творчества «Псковские традиции».	Экскурсия	Наглядный	Музейные экспонаты	Опрос

5	Красная книга Псковской области. Всемирный День защиты животных.	Рассказ	Словесное иллюстрирование Наглядный	Литература Иллюстрации	Творческая работа
6	Игра-путешествие «Наш дом родной».	Игра	Игровой Проектный	Карта, иллюстрации, Презентация	Игра, обсуждение
Растения					
7	Великолепие и разнообразие растительного мира.	Рассказ	Наглядный Зрительный анализ	Презентация Иллюстрации	Творческая работа
8	Экскурсия на территории парка, где в первый год обучения самостоятельно высадили деревья. Зарисовка осенней природы.	Экскурсия	Наглядный Проектный	Объекты экскурсии	Беседа
9	Возделывание сельскохозяйственных культур в Псковской области. Фитокотлаж (соломка).	Беседа Практикум	Наглядный	Презентация	Творческая работа
10	Лесная растительность.	Игра	Игровой	Видео	Игра
11	Луговая растительность.	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация	Индивидуальные задания
12	Растения болот. Городская растительность.	Рассказ Экскурсия	Словесный Наглядный	Литература Объекты экскурсии	Опрос

13	Грибы. Составление альбома-справочника по растениям.	Игра	Словесный Наглядный	Макеты грибов	Творческое задание
14	Способы распространения семян и плодов растений: автохория, анемохория, зоохория, гидрохория.	Рассказ	Словесный Наглядный	Литература Презентация	Игра
15	Фильм «Невидимая жизнь растений».	Беседа	Наглядный	Видео	Опрос
16	Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области. Почему растения исчезают. Наш вклад в сохранение растений. Игра «Все растения нужны, все растения важны».	Рассказ Игра	Диалог Проблемный	Презентация Литература	Диспут Игра
Деревья					
17	Древесно-кустарниковая растительность Псковской области.	Рассказ	Словесный Наглядный	Презентация	Опрос
18	Годичные кольца.	Рассказ	Наглядный	Наглядный материал (спилы деревьев) Иллюстрации	Тест
19	Определение пород деревьев по спилам и коре. Учимся определять породы деревьев по спилам и коре.	Экскурсия Практикум	Зрительный анализ	Наглядный материал (спилы деревьев, ветви деревьев)	Самостоятельные задания

20	Экскурсия «Знакомство с деревьями и кустарниками в безлистном состоянии».	Экскурсия	Зрительный анализ	Презентация	Игра
21	Ориентирование в лесу по деревьям. Игра «Где детки этой ветки?».	Игра	Наглядный	Карта Иллюстрации Наглядный материал (ветви, листья деревьев)	Самостоятельные задания
22	Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области.	Рассказ	Наглядный	Литература Презентация	Диспут
23	Почему важно сохранять леса и высаживать деревья?	Беседа	Построение диалога	Иллюстрации	Игра
24	Новогодняя и рождественская флористика. Составление новогодней композиции с использованием древесного материала	Игра Практикум	Игровой Практический	Наглядный материал (природный) Иллюстрации	Творческая работа
25	Соревнование «Угадай дерево»	Игра	Игровой	Наглядный материал (природный) Иллюстрации	Опрос
Животные					
26	Животный мир Псковской области: обитатели леса, луга, поля, водоёма и жилища человека.	Рассказ Беседа	Наглядный Диалог	Презентация	Игра

27	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Обитатели лесов, полей и водоемов Псковской области».	Экскурсия	Зрительный анализ	Музейные экспонаты	Круглый стол
28	Домашние животные. Международный день домашних животных.	Беседа	Построение диалога	Иллюстрирование Презентация	Творческая работа
29	Животные, занесенные в Красную книгу Псковской области.	Рассказ	Наглядный Словесный	Литература Презентация	Диспут
30	Просмотр фильма о животных.	Беседа	Наглядный	Видеоматериалы	Опрос
31	Зачем и от чего нужно охранять животных. Животные в легендах и преданиях.	Беседа Игра	Словесный Наглядный	Литература Медиафайлы	Творческая работа
32	Итоги полугодия. Промежуточное аттестационное занятие – совместная работа - создание карты «Растительный и животный мир Псковской области».	Практикум	Словесный Практический	Карты Литература Презентация Иллюстрации	Обсуждение
33	Создание агитационных листовок об охране животных.	Беседа	Словесный Наглядный	Иллюстрации	Творческая работа
34	Игра-расследование в классе «Юный следопыт».	Игра	Игровой	Иллюстрации	Опрос

35	Создание альбома-справочника по животным	Беседа Игра	Наглядный	Презентация Литература	Практическая работа
Птичьи квартиры					
36	Птицы Псковской области в цифрах.	Рассказ	Словесный	Презентация	Индивидуальные задания
37	Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области.	Рассказ	Наглядный Словесный	Литература Презентация	Диспут
38	Кольцо на лапке.	Беседа	Наглядный Словесный	Литература Видеоматериалы презентация	Творческое задание
39	Птицы на службе у человека.	Игра	Словесный Игровой	Иллюстрации	Опрос
40	Просмотр фильма о птицах.	Рассказ	Наглядный	Видеоматериалы	Круглый стол
41	Урок юного следопыта. Следы птиц.	Беседа Экскурсия	Игровой Практический	Наглядный материал (следы) Иллюстрации	Игра
42	Учимся слышать красоту (пение птиц).	Беседа	Диалог Игровой	Медиафайлы	Игра
43	Сезонные явления в жизни птиц	Экскурсия	Словесный Наглядный	Видеоматериалы	Тест
44	Помогаем птицам перезимовать. Изготовление и развешивание кормушек.	Беседа Практикум	Диалог Практический	Схемы Иллюстрации	Творческая работа

45	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ.	Экскурсия	Зрительный анализ	Экспонаты музея	Беседа
У воды					
46	Водный мир Псковской области в цифрах. Фильм о водных объектах Псковской области.	Рассказ	Наглядный Словесный	Медиафайлы	Опрос
47	Всемирный день водно-болотных угодий.	Игра	Игровой	Иллюстрации презентация	Творческая работа
48	Болота Псковской области. Правила поведения на болоте.	Рассказ Беседа	Проектный	Презентация	Игра
49	Движение по льду и подлёдный лов.	Рассказ Беседа	Проектный	Видеоматериалы	Ситуационная игра
50	Словенские ключи.	Рассказ	Наглядный	Медиафайлы	Творческая работа
51	Отдых на воде. Как сохранить водоемы в чистоте?	Игра	Наглядный	Иллюстрации	Диспут
52	Экскурсия на р. Великую. Экскурсия на р. Пскову.	Экскурсия	Словесный	Презентация	Творческая работа
53	Викторина «Что мы знаем о водоёмах», посвященная Всемирному дню воды.	Конкурс	Наглядный	Иллюстрации	Опрос

54	Игра «Кто в озере живет?»	Игра	Игровой	Иллюстрации	Творческая работа
Лес - наш дом					
55	Лес- важный растительный ресурс	Беседа	Словесный	Презентация	Игра
56	Значение леса в природе и жизни человека.	Игра	Проектный	Иллюстрации	Тест
57	Всероссийский день знаний о лесе.	Викторина	Игровой	Литература	Викторина
58	Что такое гербарий. Правила сбора растений для гербария.	Практикум	Проектный	Презентация	Практическое занятие
59	Вырубка леса.	Беседа	Наглядный Словесный	Иллюстрации	Диспут
60	Лесные пожары и методы борьбы с ними. Акция «Спасем леса и поля от огня».	Рассказ Практикум	Словесный	Иллюстрации	Творческая работа
61	Лесная кладовая.	Игра	Игровой	Презентация	Опрос
62	Первая помощь: при укусе клеща, при отравлении грибами, при укусе гадюки, при солнечном ударе и т.д. Осторожно, бешенство!	Беседа Практикум	Словесный Проектный	Презентация	Игра
63	Всероссийский день посадки леса. Акция по сбору макулатуры.	Практикум	Проектный	Иллюстрации	Беседа

64	Организация места отдыха в лесу. Знаки, напоминающие о правилах поведения в лесу и природе. Изготовление экологических знаков «Отдых без экологического следа» для «Лесной школы».	Беседа Практикум	Проектный	Иллюстрации	Творческая работа
65	Акция «Чистые берега».	Практикум	Проектный	Презентация	Практическое мероприятие
66	Экскурсия «Заготовка гербария».	Экскурсия	Словесный	Гербарный пресс, бумага	Практическая работа
67	Акция «Спасем природу от огня».	Практикум	Проектный	Экологические знаки	Практическое мероприятие
68	Итоговое аттестационное занятие – театрализованная сказка «Теремок» на экологический лад.	Театрализованная постановка	Практический	Литература Реквизит Декорации	Беседа
Итоги работы за год					
69	Экскурсия на Снятную гору «Особенности природы родного края».	Экскурсия	Словесный	Литература Презентация	Опрос
70	Торжественное подведение итогов года. Выпуск стенгазеты «Лесная школа-2. Праздничное чаепитие.	Праздник	Словесный Практический	Оформительные материалы Иллюстрации Декорации	Беседа

**Методическое обеспечение программы «Лесная школа»
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение					
1	Беседа «Как я провел лето». Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении.	Беседа	Словесный Игровой	Презентация	Тест
Регион, в котором мы живем					
2	Общие сведения о Псковской области.	Рассказ	Словесный	Презентация	Игра
3	Рельеф и геологическое строение, геологическое прошлое и полезные ископаемые. Геологические памятники природы.	Экскурсия	Словесный Наглядный	Презентация	Индивидуальные задания
4	Внутренние воды.	Виртуальная экскурсия	Словесный Наглядный	Медиафайлы	Опрос

5	Занимательная топонимика. Почвы.	Рассказ	Словесное иллюстрирование	Литература Иллюстрации	ворческая работа
6	Красная книга Псковской области. Что такое заповедник?	Игра	Игровой Проектный	Карта, иллюстрации, Презентация	Игра, обсуждение
7	Памятники природы и национальные парки. Игра-моделирование «Я создаю заповедник».	Игра	Игровой Проектный	Иллюстрация Медиафайлы	Круглый стол
8	Экскурсия в Государственный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Изборск».	Экскурсия	Словесный	Объекты экскурсии	Творческая работа
Растения					
9	Разнообразие жизненных форм: деревья, кустарники, кустарнички, травы. Экологические группы растений по отношению к свету, влажности, плодородию почвы, кислотности почвы.	Рассказ	Наглядный	Презентация	Индивидуальные задания
10	Группы растений для пользы человека: технические, лекарственные, ядовитые, медоносные, красильные.	Игра	Наглядный Проектный	Иллюстрации	Тест
11	Осенняя флористика. Составление зимнего букета.	Практикум	Практический	Природный материал	Творческая работа

12	Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области.	Рассказ	Словесный	Литература	Индивидуальные задания
13	Растения хвойного леса. Растения смешанного леса.	Виртуальная экскурсия	Словесный Наглядный	Медиафайлы	Опрос
14	Растения поля и луга. Растения-сорняки.	Рассказ	Словесный Наглядный	Литература Презентация	Игра
15	Экскурсия в Кресты.	Экскурсия	Словесный Наглядный	Объекты экскурсии	Творческое задание
16	Работа с определителем растений.	Практикум	Практический	Литература	Индивидуальные задания
17	Экскурсия в Научный гербарий ПсковГУ.	Экскурсия	Наглядный	Литература Гербарий	Опрос
18	Оформление гербария.	Практикум	Практический	Природный материал, гербарный пресс, бумага Литература	Практическая работа
Деревья					
19	Формирование растительного покрова Псковской области (тайга, смешанные леса). Составление карты природных зон Псковской области.	Рассказ	Словесный Проектный	Презентация Карты	Практическая работа
20	Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области. Памятники садово-паркового искусства Псковской области.	Рассказ Практикум	Словесный	Презентация Литература	Игра

	Доклады с иллюстрированием «Живые памятники».				
21	Экскурсия в Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское».	Экскурсия	Зрительный анализ	Объекты экскурсии	Творческая работа
22	Промежуточное аттестационное занятие – отборочный конкурс к участию в экологическом форуме «Зеленая планета».	Практикум	Проектный Практический	Литература Медиафайлы	Творческая работа
23	Новогодняя флористика.	Игра	Наглядный	Иллюстрации Природный материал	Самостоятельные задания
Животные					
24	Грызуны и зайцеобразные Псковской области.	Рассказ	Словесный	Презентация	Игра
25	Рукокрылые и насекомоядные Псковской области. Фильм о летучих мышах.	Рассказ	Словесный Зрительный анализ	Видеоматериалы	Индивидуальные задания
26	Хищные животные Псковской области.	Беседа	Словесный	Иллюстрирование Презентация	Творческая работа
27	Копытные Псковской области. Урок юного следопыта.	Рассказ Практикум	Словесный Наглядный	Литература Презентация	Практическая работа
28	Фотопериодизм в жизни животных. Адаптации животных к	Игра	Наглядный	Медиафайлы	Опрос

	биологическим ритмам (миграции, спячка, линька).				
29	Фильм о биоритмах животных.	Рассказ	Словесный Наглядный	Видеоматериалы	Диспут
30	Презентация «Животные Псковского края». Конкурс «Удивительное животное нашего края».	Рассказ Практикум	Словесный Практический	Литература Презентация Иллюстрации	Игра
31	Промысловые виды животных Псковской области. Сроки охоты.	Беседа	Словесный Наглядный	Иллюстрации	Тест
32	Охрана животных богатств. Зоологические заказники.	Игра	Игровой	Иллюстрации	Коллективное задание
33	Животные, занесенные в Красную книгу Псковской области. Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ.	Рассказ Экскурсия	Словесный Наглядный	Презентация Литература Музейные экспонаты	Практическая работа
Птичьи квартиры					
34	Систематика и классификация птиц (виды, семейства, отряды).	Рассказ	Словесный	Презентация Схемы	Индивидуальные задания
35	Приспособленность птиц к полету.	Игра	Словесный	Литература Презентация	Тест
36	Экологические группы птиц по месту обитания: околородные, открытых пространств,	Экскурсия	Наглядный Словесный	Литература Презентация	Творческое задание

	водоплавающие, воздушных пространств, леса.				
37	Экологические группы птиц по способам питания: хищники, зерноядные, насекомоядные, эврифаги.	Игра	Словесный Игровой	Иллюстрации	Диспут
38	Экологические группы птиц по активности во время суток: ночные и дневные.	Рассказ	Наглядный	Видеоматериалы	Индивидуальные задания
39	Места гнездования и типы гнезд птиц. Группы птиц по типам развития птенцов: выводковые и птенцовые.	Рассказ	Словесный	Наглядный материал (гнезда) Иллюстрации	Игра
40	Птичий хор. Учимся узнавать птиц по голосам.	Беседа	Словесный	Медиафайлы	Игра
41	Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области. Составление коллажа «Птицы Псковской области».	Беседа Практикум	Словесный Практический	Литература	Творческая работа
42	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ.	Экскурсия	Словесный	Литература Музейные экспонаты	Круглый стол
У воды					
43	Водные ресурсы Псковской области: озера, реки, болота, подземные воды.	Экскурсия	Словесный	Презентация	

	Происхождение водоемов.		Наглядный		Индивидуальные задания
44	Псковско-Чудское озеро – уникальный водоём.	Рассказ	Словесный	Иллюстрации Презентация	Конкурс
45	Водоросли, высшие водные и прибрежно-водные растения Псковско-Чудского озера.	Рассказ	Словесный	Литература Иллюстрации	Опрос
46	Беспозвоночные гидробионты Псковско-Чудского озера (черви, моллюски, ракообразные, паукообразные, насекомые).	Рассказ	Словесный	Литература Иллюстрации	Игра
47	Водные и околотовные позвоночные животные Псковско-Чудского озера (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Голоса земноводных.	Беседа	Словесный	Медиафайлы	Творческая работа
48	Проблемы водных ресурсов и пути их решения.	Игра	Проектный	Иллюстрации	Диспут
49	Рамсарское угодье «Псковско-Чудская приозерная низменность». Фильм о Рамсарском водно-болотном угодье.	Рассказ	Словесный	Видеоматериалы	Круглый стол
50	Национальный парк «Себежский».	Рассказ	Словесный	Иллюстрации	Опрос

51	Виртуальная экскурсия в Государственный природный заповедник «Полистовский»	Рассказ Экскурсия	Словесный Интерактивный	Медиафайлы	Творческая работа
52	Составление карты охраняемых угодий Псковской области.	Практикум	Практический	Карты	Практическая работа
Лес - наш дом					
53	Международный день птиц.	Беседа	Словесный	Презентация	Игра
54	Всероссийский день посадки леса. Посадка саженцев деревьев.	Практикум	Проектный	Иллюстрации	Тест
55	Изготовление экологических знаков для «Лесной школы».	Практикум	Проектный	Иллюстрации	Применение знаков на практике
56	Встреча с работниками лесного хозяйства Псковского района. Экскурсия в лесной питомник.	Беседа Экскурсия	Словесный	Презентация	Круглый стол
57	Встреча с охотоведами Псковского района.	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Опрос
58	Экскурсия в ГАУ ПО «Противопожарный лесной центр».	Экскурсия	Словесный	Иллюстрации	Творческая работа
59	Оформление цветников.	Практикум	Практический	Иллюстрации Литература	Практическая работа
60	Квест «По следам Робинзона».	Игра	Игровой Проектный	Литература	Анкетирование

61	Итоговое аттестационное занятие – конкурсно-познавательная программа «Любимый край»	Игра	Проектный	Иллюстрации медиафайлы	Круглый стол
Итоги работы за год					
62	Подведение итогов обучения в «Лесной школе»	Беседа	Словесный	Презентация	Игра
63	Выпуск стенгазеты «Лесная школа-3». Праздник «Прощай, Лесная школа».	Праздник	Словесный Практический	Оформительные материалы Иллюстрации Декорации	Беседа

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09.2019	16:30-18:10	Беседа Практикум	2	Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения в учреждении. Творческое задание «Наш край». Анализ творческого продукта.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
2	13.09.2019	16:30-18:10	Рассказ Экскурсия	2	Общие сведения о Псковской области: территория, климат, растительный и животный мир, водные объекты. Виртуальная экскурсия «Путешествие по региону».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
3	17.09.2019	16:30-18:10	Рассказ	2	Псковский летописец. Ремёсла и промыслы Псковской области.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
4	20.09.2019	16:30-18:10	Экскурсия	2	Экскурсия в Областной Центр народного творчества «Псковские традиции».	Областной Центр	Опрос

						народного творчества (г. Псков, ул. Некрасова, д. 10)	
5	24.09. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Красная книга Псковской области. Всемирный День защиты животных.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
6	27.09. 2019	16:30- 18:10	Игра	2	Игра-путешествие «Наш дом родной».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Обсуждение
7	01.10. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Великолепие и разнообразие растительного мира.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
8	04.10. 2019	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Экскурсия на территории парка, где в первый год обучения самостоятельно высадили деревья. Зарисовка осенней природы.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Беседа
9	08.10. 2019	16:30- 18:10	Беседа Практикум	2	Возделывание сельскохозяйственных культур в Псковской области. Фитоколлаж (соломка).	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
10	11.10. 2019	16:30- 18:10	Игра	2	Лесная растительность.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
11	15.10. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Луговая растительность.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Индивидуал ьные задания

12	17.10. 2019	16:30- 18:10	Рассказ Экскурсия	2	Растения болот. Городская растительность.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
13	22.10. 2019	15:35- 18:10	Игра	3	Грибы. Составление альбома- справочника по растениям.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческое задание
14	24.10. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Способы распространения семян и плодов растений: автохория, анемохория, зоохория, гидрохория.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
15	29.10. 2019	16:30- 18:10	Беседа	2	Фильм «Невидимая жизнь растений».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
16	31.10. 2019	16:30- 18:10	Рассказ Игра	2	Растения, занесенные в Красную книгу Псковской области. Почему растения исчезают. Наш вклад в сохранение растений. Игра «Все растения нужны, все растения важны».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Диспут Игра
17	05.11. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Древесно-кустарниковая растительность Псковской области.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
18	07.11. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Годичные кольца.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Тест

19	12.11. 2019	16:30- 18:10	Экскурсия Практикум	2	Определение пород деревьев по спилам и коре. Учимся определять породы деревьев по спилам и коре.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Самостояте льные задания
20	14.11. 2019	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Экскурсия «Знакомство с деревьями и кустарниками в безлистном состоянии».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
21	19.11. 2019	16:30- 18:10	Игра	2	Ориентирование в лесу по деревьям. Игра «Где детки этой ветки?».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Самостояте льные задания
22	21.11. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Псковской области.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Диспут
23	26.11. 2019	16:30- 18:10	Беседа	2	Почему важно сохранять леса и высаживать деревья?	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
24	28.11. 2019	16:30- 18:10	Игра Практикум	2	Новогодняя и рождественская флористика. Составление новогодней композиции с использованием древесного материала	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
25	03.12. 2019	16:30- 18:10	Игра	2	Соревнование «Угадай дерево»	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос

26	05.12. 2019	16:30- 18:10	Рассказ Беседа	2	Животный мир Псковской области: обитатели леса, луга, поля, водоёма и жилища человека.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
27	10.12. 2019	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ «Обитатели лесов, полей и водоемов Псковской области».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Круглый стол
28	12.12. 2019	16:30- 18:10	Беседа	2	Домашние животные. Международный день домашних животных.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
29	17.12. 2019	16:30- 18:10	Рассказ	2	Животные, занесенные в Красную книгу Псковской области.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Диспут
30	19.12. 2019	16:30- 18:10	Беседа	2	Просмотр фильма о животных.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
31	24.12. 2019	16:30- 18:10	Беседа Игра	2	Зачем и для чего нужно охранять животных	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
32	26.12. 2019	16:30- 18:10	Практикум	2	Итоги полугодия. Промежуточное аттестационное занятие – совместная работа - создание карты	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Обсуждение

					«Растительный и животный мир Псковской области».		
33	09.01. 2020	16:30- 18:10	Беседа	2	Создание агитационных листовок об охране животных.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
34	14.01. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Игра-расследование в классе «Юный следопыт».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
35	16.01. 2020	16:30- 18:10	Беседа Игра	2	Создание альбома-справочника по животным	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Практическ ая работа
36	21.01. 2020	16:30- 18:10	Рассказ	2	Птицы Псковской области в цифрах.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Индивидуал ьные задания
37	23.01. 2020	16:30- 18:10	Рассказ	2	Птицы, занесённые в Красную книгу Псковской области.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Диспут
38	28.01. 2020	16:30- 18:10	Беседа	2	Кольцо на лапке.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческое задание
39	30.01. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Птицы на службе у человека.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
40	04.02. 2020	16:30- 18:10	Рассказ	2	Просмотр фильма о птицах.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Круглый стол
41	06.02. 2020	16:30- 18:10	Беседа	2	Урок юного следопыта. Следы птиц.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра

			Экскурсия				
42	11.02. 2020	16:30- 18:10	Беседа	2	Учимся слышать красоту (пение птиц).	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
43	13.02. 2020	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Сезонные явления в жизни птиц	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Тест
44	18.02. 2020	15:35- 18:10	Беседа Практикум	3	Помогаем птицам перезимовать. Изготовление и развешивание кормушек.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
45	20.02. 2020	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Экскурсия в зоологический музей естественно-географического факультета ПсковГУ.	ПсковГУ, г. Псков, ул. Соетская, д.21	Беседа
46	25.02. 2020	16:30- 18:10	Рассказ	2	Водный мир Псковской области в цифрах. Фильм о водных объектах Псковской области.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
47	27.02. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Всемирный день водно-болотных угодий.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
48	03.03. 2020	16:30- 18:10	Рассказ Беседа	2	Болота Псковской области. Правила поведения на болоте.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра

49	05.03. 2020	16:30- 18:10	Рассказ Беседа	2	Движение по льду и подлёдный лов.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Ситуационн ая игра
50	10.03. 2020	16:30- 18:10	Рассказ	2	Словенские ключи.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
51	12.03. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Отдых на воде. Как сохранить водоемы в чистоте?	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Диспут
52	17.03. 2020	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Экскурсия на р. Великую. Экскурсия на р. Пскову.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
53	19.03. 2020	16:30- 18:10	Конкурс	2	Викторина «Что мы знаем о водоёмах», посвященная Всемирному дню воды.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
54	24.03. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Игра «Кто в озере живет?»	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
55	26.03. 2020	16:30- 18:10	Беседа	2	Лес – важный растительный ресурс.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
56	31.03. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Значение леса в природе и жизни человека.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Тест
57	02.04. 2020	16:30- 18:10	Викторина	2	Всероссийский день знаний о лесе.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Викторина
58	07.04. 2020	16:30- 18:10	Практикум	2	Что такое гербарий. Правила сбора растений для гербария.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Практическ ое занятие

59	09.04. 2020	16:30- 18:10	Беседа	2	Вырубка леса.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Диспут
60	14.04. 2020	16:30- 18:10	Рассказ Практикум	2	Лесные пожары и методы борьбы с ними. Акция «Спасем леса и поля от огня».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
61	16.04. 2020	16:30- 18:10	Игра	2	Лесная кладовая.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
62	21.04. 2020	16:30- 18:10	Беседа Практикум	2	Первая помощь: при укусе клеща, при отравлении грибами, при укусе гадюки, при солнечном ударе и т.д. Осторожно, бешенство!	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Игра
63	23.04. 2020	16:30- 18:10	Практикум	2	Всероссийский день посадки леса. Акция по сбору макулатуры.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Беседа
64	28.04. 2020	16:30- 18:10	Беседа Практикум	2	Организация места отдыха в лесу. Знаки, напоминающие о правилах поведения в лесу и природе. Изготовление экологических знаков «Отдых без экологического следа» для «Лесной школы».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Творческая работа
65	30.04. 2020	16:30- 18:10	Практикум	2	Оформление клумб в честь юбилея ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Практическое

							мероприяти е
66	07.05. 2020	16:30- 18:10	Экскурсия	2	Экскурсия «Заготовка гербария».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Практическ ая работа
67	12.05. 2020	16:30- 18:10	Практикум	2	Акция «Спасем природу от огня».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Практическ ое мероприяти е
68	14.05. 2020	16:30- 18:10	Театрализова нная постановка	2	Итоговое аттестационное занятие – театрализованная сказка «Теремок» на экологический лад.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Беседа
69	19.05. 2020	15:35- 18:10	Экскурсия	3	Экскурсия на Снятную гору «Особенности природы родного края».	Снятная гора, окрестности г. Пскова	Опрос
70	21.05.20 20	16:30- 18:10	Праздник	2	Торжественное подведение итогов года. Выпуск стенгазеты «Лесная школа-2. Праздничное чаепитие.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Беседа