

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «РАДУГА»

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
Протокол № 4
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУДОПО «ДЮ «Радуга»
№ 25 от «27» августа 2020



**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Росток»,
реализуемая в сетевой форме**
Направленность: естественнонаучная
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 4-6 лет

Разработчик:
Булгакова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Псков
2020 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга», г. Псков
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток», реализуемая в сетевой форме
3. Сведения об авторе-составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Булгакова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Естественнонаучная
4.4. Тип программы	Авторская
4.5. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст детей	4-6 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год, 73 часа
4.8. Цель программы	Мотивация личности ребёнка к познанию природы через труд и творчество, в том числе коллективные, вовлечение обучающихся в исследовательскую агроэкологическую деятельность.
4.9. Форма обучения	Очная

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242); Приказа Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в соответствии со Стратегией развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года.

1.1.1. Направленность программы

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток» имеет естественнонаучную направленность и построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, применять знания на практике; прививает интерес к познанию процессов, происходящих в природе, к особенностям выращивания растений; помогает развить чувство заботы и ответственности за живой организм, нацеленности на результат деятельности; приучает к индивидуальному и коллективному труду, взаимопомощи. Предлагаемый материал об особенностях развития, выращивания и взаимоотношениях растений с другими организмами и с окружающей средой дает представление ребенку о жизни растительного сообщества, о жизненном цикле растений, расширяет знания о возможностях применения растений в жизни.

Данная программа разработана в качестве курса дополнительного образования как составная часть единой системы воспитания и развития детей.

1.1.2. Актуальность

В современную эпоху технического развития все меньшее внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения в естественной среде: уменьшается количество времени, отведенного на социализацию, культивируются достижения технологического прогресса, при этом забывается о естественности первоисточника существования всего живого на планете. Данная программа дает возможность приобщить ребенка к природе, открыть перед ним удивительный мир живого и приобщить к взаимодействию с окружающими.

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она дает возможность проявить знания и умения, полученные обучающимися как индивидуально, так и коллективно, помогает адаптироваться в коллективе и укреплять семейные связи. В сотрудничестве внутри группы дети учатся взаимодействовать друг с другом, развиваясь в общении. В совместном труде с родителями, предусмотренном данной программой, обучающимся важно чувствовать их поддержку и одобрение. Совместная деятельность с родителями не только способствует более интенсивному привитию интереса к процессу, но и несет воспитательную функцию, приучая ребенка к труду с раннего возраста.

Практическая направленность деятельности обучающихся, участие во возвращении живого организма позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении биологии растений, но и пробуждает чувство ответственности за «зеленого питомца». Часто именно в такой работе у обучающихся закладывается вектор выбора дальнейшего обучения.

Сетевая форма реализации программы дает возможность применить полученные знания на практике. Сетевая форма взаимодействия с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №4 «Многопрофильный» позволяет:

- создать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями обучающихся;
- содействовать реализации дополнительного образования естественнонаучной направленности среди детей дошкольного возраста;
- расширение возможностей и условий обучения и воспитания детей.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является сетевой и позволяет осуществлять образовательную деятельность с использованием ресурсов не только Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга», но и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный».

Данная программа является авторской. В программе предусмотрены: развивающие занятия, настольные игры, практические занятия в игровой форме, экскурсии, проведение экспериментов и т.д.

В течение всего курса обучения занятия проходят на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 «Многопрофильный», предоставляющего помещение для проведения занятий, и на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Дом детства и юношества «Радуга», предоставляющего площадку для практических занятий на улице (сад, огород).

Особенностью программы является то, что она несет в себе идею сближения с природой посредством изучения ее отдельных компонентов (растений), нацеливает на бережное отношение к живому; способствует развитию творческой деятельности учащихся, межличностного общения. На занятиях осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, растениеводством, химией, технологией, медициной. На практических занятиях на территории сада и огорода в летний период открывается

возможность укрепить семейные связи: обучающиеся могут трудиться совместно с родителями или другими старшими родственниками.

Обучение по данной программе проходит по нескольким направлениям: теоретическое (повествование, просмотр медиафайлов), практическое (выращивание растений на различных этапах, работа с природным материалом, применение знаний на экскурсиях в сад, огород), творческое (творческое применение полученному в ходе практической деятельности продукту, воплощение знаний, идей, эмоций посредством, создания поделок, картин т.д.), ознакомительно-развивающее (экскурсии на природу, игры). Материал подбирается с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, опираясь на их возможности; предпочитается личностно-ориентированный подход взаимодействия педагога с детьми.

1.1.4. Адресат программы

Программа адресована учащимся в возрасте от 4 до 6 лет.

В 2020-2021 учебном году участниками детского объединения являются воспитанники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 4 «Многопрофильный» дошкольного уровня образования.

1.1.5. Объем и срок освоения программы

Продолжительность реализации программы составляет 1 год. Общее количество часов, запланированных на учебный год и необходимых для освоения программы – 73 часа.

1.1.6. Форма обучения

Форма обучения - очная.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Объединение формируется из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Набор в группы осуществляется в начале учебного года на добровольной основе, без ограничений по уровню физического и интеллектуального развития детей. Сроки набора – в соответствии с годовым календарным графиком учреждения.

Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней, эпидемиологической ситуации в регионе.

Педагог может изменить количество часов внутри тематического планирования программы, отводимых на изучение разделов, тем.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в связи с событиями, происходящими в мире, или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа может быть использована в учреждениях дополнительного образования детей, а также в дошкольных образовательных учреждениях.

Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу.

В проведении занятий используются формы индивидуальной и коллективной работы. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы преимущественно в форме игры или творческой деятельности. С целью проверки усвоения материала и в качестве психологической разгрузки проводятся игры.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего возраста. Работа с детьми строится на сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Педагог учитывает разноуровневые возможности обучающихся; каждый ребенок сможет реализовать себя как полноценный участник образовательного и воспитательного процессов

1.1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 25 минут. Занятия не проводятся в выходные и государственные праздничные дни. В каникулярное время занятия не прекращаются.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - мотивация личности ребёнка к познанию природы через труд и творчество, в том числе коллективные, вовлечение обучающихся в исследовательскую агроэкологическую деятельность.

Задачи:

- Метапредметные: расширять и обобщать знания детей о мире растений, устанавливать связи растений в природе;
- об особенностях существования растений в сообществе с другими живыми организмами, о взаимодействии человека с растениями;
- сформировать знания и умения по выращиванию и применению растений;
- научить умению определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать предметы и явления;
- создавать, применять и преобразовывать знаки, символы и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развить экологическое мышление;
- Личностные: воспитать в ребенке чувство ответственности за результат, развитие коммуникативных навыков, укрепление семейных связей, научить работать индивидуально и в группе;
- научить владению основами самоконтроля, оценивания правильности выполнения учебных задач, соотносить свои действия с достигаемым результатом;
- Воспитательные: воспитывать основы гуманного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, проявление ответственности за свои действия.
- Развивающие: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, сравнивать, предлагать решение проблем, опираясь на полученные знания, находить причинно-следственные связи;
- развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение.	2	1	3	Игра
2	Знакомство с растениями	10	13	23	Игра
3	Жизнь растений	10	12	22	Игра
4	Выращивание растений	5	15	20	Дневник наблюдений
5	Сбор урожая. Итоги работы за год.	1	4	5	Выставка, выпуск стенгазеты
	Итого	28	45	73	

1.4. Содержание учебного плана

1.4.1. Введение - 3 часа (теория – 2 час, практика – 1 час).

Теория: Знакомство с обучающимися. Программа и план занятий на предстоящий год. Задачи учебной группы. Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения на занятиях.

Практика: Урок здоровья, игра «Ай-болит».

Форма контроля: игра.

1.4.2. Знакомство с растениями - 23 часа (теория – 10 часов, практика – 13 часов).

Теория: Общие представления о растительном мире. Описание растений. Разнообразие растений. Отличие растений от других объектов живой природы. Какие бывают растения: дикорастущие; культурные. Культурные растения: лекарственные; плодово-ягодные; декоративные. Определение признаков овощей и фруктов. Использование культурных растений человеком.

Практика: Подвижная игра «Зеленый-красный». Дидактическая игра «Сыщик Томат». Выставка поделок из овощей и фруктов. Экскурсия в сад «Удивительный мир растений». Лепка из пластилина «Части растения»: «Корень», «Стебель», «Лист», «Цветок», «Плод». Изготовление макета растения. Загадки с грядки. Игра на изучение полезных свойств культурных растений «Доктор Лучок». Дидактическая игра на изучение внешних признаков растений «Чудесная корзиночка». Игра «Зеленая азбука».

Форма контроля: игра.

1.4.3. Жизнь растений - 22 часа (теория – 10 часов, практика – 12 часов).

Теория: Жизнь растения. Выращивание культурных растений из плодов и семян. Занимательная генетика растений. Условия для выращивания растений. Дом для растений: естественный (лес, поле); искусственный (сад, огород). Огород – древний друг и помощник. Растения – украшение сада. Друзья сада и огорода. Враги сада и огорода.

Практика: Рассматривание разнообразных по форме и размерам семян культурных растений (помидор, огурцов, тыквы, укропа, гороха, фасоли и т.д.). Условия для выращивания растений: почва. Влага. Свет. Питание. Ставим лук на перо. Первая посадка злаковых растений в яичной скорлупе. Опыты с растениями «Что будет, если...». Наблюдение за луком, фиксирование результатов в альбоме. Наблюдение за злаковыми, фиксирование результатов в альбоме. Игра «Спаси зеленого друга». Игра «Я садовником родился».

Форма контроля: игра.

1.4.4. Выращивание растений - 20 часов (теория – 5 часов, практика – 15 часов).

Теория: Выбор растений для выращивания в саду и огороде летом. Календарь посадок. Изучение, описание, сравнение различных семян согласно календарю посадок. Доктор для огорода (борьба с вредителями и болезнями). «Зеленая аптека».

Практика: Оформление зимнего огорода на окне. Огородная лаборатория. Назначение ответственных дежурных. Уход за зимним огородом. Выбор и подготовка семян к проращиванию. Проращивание семян. Посев и посадка пророщенных семян. Закладка плодов деревьев для проращивания. Полив рассады. Семейный труд на территории огорода: высадка рассады в открытый грунт. Прополка. Рыхление. Подкормка. Борьба с вредителями и болезнями. Систематическое наблюдение за процессом выращивания растений. Сбор лекарственных трав. Сушка растений для зеленой аптеки. Создание «зеленой аптеки».

Форма контроля: ведение дневника наблюдений.

1.4.5. Сбор урожая. Итоги работы за год - 5 часов (теория – 1 час, практика – 4 часа).

Теория: Хранение и применение урожая.

Практика: Сбор урожая. Выпуск стенгазеты. Выставка «Наш первый урожай». Торжественное подведение итогов года.

1.5. Планируемые результаты

Планируется, что дети к концу учебного года расширят свои знания о мире растений и будут вовлечены в исследовательскую деятельность детского объединения. Результаты обучения предполагают, что дети к концу года смогут:

- различать и называть признаки растений;
- различать культурные и дикорастущие растения;
- знать названия и внешний вид некоторых лекарственных, декоративных и плодовых растений;
- знать лекарственные свойства растений;
- описывать и сравнивать внешние свойства плодов и семян культурных растений;
- знать зависимость урожайности от условий выращивания растений;
- отличить больное растение от здорового путем описания и сравнения;
- определить момент, когда растению необходима конкретная помощь (полив, лечение, подкормка и т.д.);
- иметь представление о связях растений с другими организмами (в почве, в воздухе);
- знать правила сбора и хранения урожая;
- способы применения семян и плодов растений;

- научиться коллективной работе в небольших группах;
- чувствовать личную ответственность за результат деятельности;
- предполагается укрепление семейных связей, вовлечение членов семьи в деятельность ребенка;
- стать любознательнее, проявлять самостоятельность в познании окружающего мира.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2020	25.05.2020	36	73	Два раза в неделю по 1 академическому часу.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятия проходят:

- в здании МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный» в группе дошкольного уровня образования (теоретические занятия, практические занятия: экспериментальные, творческие, опыты, праздники, игры);

- на находящемся на территории ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга» опытном участке (практические занятия в группе, семейные практические занятия, экскурсии).

Помещение для занятий - просторное, хорошо освещенное, проветриваемое – соответствует санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям; отвечает требованиям противопожарной безопасности.

Стол сгруппированы для работы небольшими группами. Подсадка обучающихся происходит вокруг стола. В зависимости от формы занятия при необходимости преподаватель может переставить столы для удобства учащихся. Стол используется и как рабочая поверхность.

Учебное помещение оснащено столами, стульями, стеллажами для хранения дидактических и учебных материалов, декорациями. На подоконниках в группе зимой будет располагаться экспериментальный материал (зимний огород, опытные закладки с растениями).

Информационное обеспечение.

Из технического оснащения применяются: аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор.

На занятиях обучающиеся обеспечиваются раздаточным материалом для ознакомления, для игр: овощи, фрукты, плоды, семена, муляжи, иллюстрации, раздаточные карточки.

Для творческой работы применяются: альбомные листы, картон, цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы, клей, природный материал, который тщательно отбирается и просушивается.

В обучении применяются:

- красочные иллюстрации, художественная и научно-познавательная литература;
- настольные игровые наборы;
- оборудование для проведения экспериментов и опытов: стеклянный стакан, чашки Петри, емкости с землей (ящики для посева семян, экспериментальный огород в ящике);
- посадочный материал;
- грифельная доска, цветные мелки.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование либо высшее или среднее профессиональное образование естественнонаучной направленности.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации разрабатываются для определения результативности освоения программы. Промежуточный контроль проводится в конце каждой темы и в конце каждого полугодия (в конце декабря и в конце мая).

Формы контроля обучающихся, планируемые при реализации программы:

- игра
- выпуск стенгазеты
- выставка
- педагогическое наблюдение
- дневник наблюдений обучающихся
- опрос
- беседа
- творческая работа
- загадки.
- фиксация в дневнике
- опрос

Форма аттестации обучающихся дошкольного возраста осуществляется преимущественно педагогическим наблюдением.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, фотография, грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, портфолио.

Формы предъявления и представления образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, портфолио, праздник, стенгазета.

2.4. Оценочные материалы

При оценивании учебных достижений, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются **критерии оценки**

знаний, умений и навыков учащихся:**Прямые:**

- теоретический уровень знаний;
- применение полученных знаний на практике;

Косвенные:

- познавательная активность;
- самостоятельность и партнёрские отношения при совместной работе.

Для оценки учебных достижений учащихся 4-6 лет в основном применяется метод педагогического наблюдения. Но при этом проводятся различные формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.5. Методические материалы

Каждая тема программы раскрывается при помощи комплекса занятий различных типов.

Методика работы предполагает применение различных форм проведения занятия. Обучающимся материал не преподносится в одном лишь теоретическом виде. Объяснение новой темы всегда связано с деятельностью ребенка (рассматривание материала, сравнение, описание, игра, творческая работа и т.д.).

Для промежуточного и итогового контроля у детей дошкольного возраста применяется педагогическая диагностика.

Знания детей прослеживаются в форме итоговых занятий, предусматривающих ответы на вопросы и выполнение практических заданий. Результаты фиксируются преподавателем:

Условные обозначения:

высокий уровень – критерии проявляются в полной степени (3 балла);

средний уровень – критерии просматриваются, но имеют фрагментальный характер (2 балла);

низкий уровень – критерии отсутствуют, либо выражены слабо (1 балл).

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Следует отметить, что часто в период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем, чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно, когда ребенок длительно отсутствовал в группе. Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определенной точности. Основные диагностические методы педагога образовательной организации: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Материалы для инструментария подбираются в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей.

Примеры описания инструментария:

Задание №1.

Цель. Выяснить, имеет ли ребёнок представление о разнообразии растений, местах их произрастания.

Материал. Дидактическая игра «Что, где растёт?»

Методика. С ребёнком проводится игра «Что, где растёт?»

Задание №2.

Цель. Выяснить, знает ли ребёнок части растений и их функции.

Материал. Живой экземпляр растения, либо гербарий.

Методика. Ребёнку предлагается выполнить задание и объяснить свой выбор.

Задание №3.

Цель. Выяснить, имеет ли ребёнок представления о стадиях роста растений.

Материал. Иллюстрации с изображением различных стадий роста растений.

Методика. Ребёнку предлагается назвать стадии роста растения в форме беседы с педагогом.

2.6. Список литературы

Перечень литературы, используемой педагогом

1. Андросова С.В. Букет из листьев / С.В. Андросова // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 10. – С. 48-49.
2. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. — М.: Роспедагенство, 1994. — 68 с.
3. Возина Л.и., Голосова Е.В., Кириченко Е.Б., Немова Е.М., Рогачева Т.К., Шелепова О.В., Балобанов В.П. (илл.) Энциклопедия дачника. Декоративное оформление участка / Сост. Е.Б. Кириченко. – «Вагриус». – 2001. – 125 с.: ил.
4. Ионова Е.Б. Экошоу «Полчаса на летние чудеса» / Е.Б. Ионова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 6. – С. 49-52.
5. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н., Маневцова Л.М. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников) /Л.А.Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова.- СПб.: Детство-Пресс. – 2003. 318 с.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. / Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с.
7. Макеенко С.Г., Алексеев Б.Д., Гаммерман А.Ф. Лечение травами. Ред. Бологов А.А. – Лениздат. Псковское отделение. – 1973. – 158 с.
8. Мельчаков Л.Ф. Воспитание и развитие детей в процессе обучения природоведению. Пособие для учителей / Л.Ф. Мельчаков. – М.: Просвещение, 1981. – 158 с.
9. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подгот. группы дет. сада: Пособие для воспитателя дошкол. образоват. учреждения / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2002. – 144 с.: ил.
10. Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «зелёная тропинка»: Пособие для воспитателей и учителей по подгот. детей к шк. / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2001. – 63 с.
11. Норенко И.Г. Экологическое воспитание в школе. Классные часы, игры, мероприятия: Пособие для организаторов внеклассной работы, классных руководителей, учителей, вожатых / И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
12. Праздники в начальной школе / Сост. С.В. Савинова. – Волгоград: Учитель, 2003. – 103 с.
13. Солдатова Н.А. Дидактические игры на занятиях объединения «Юные цветоводы» / Н.А. Солдатова // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 9. – С. 29-31.
14. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 96 с.

15. Юганова А.В. Экологическое воспитание школьников (методические рекомендации). - Псков, 1989. - 40 с.

16. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Растения / Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн; Худож. А.В. Кардашук, О.М. Войтенко. – М.: АСТ, 1995. – 512 с.

Методическое обеспечение программы «Росток»

№ п/п	Название раздела, тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение					
1	Знакомство с обучающимися. Программа и план занятий на предстоящий год. Задачи учебной группы.	Беседа Практикум	Словесный Игровой	Иллюстрации	Игра
2	Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения на занятиях.	Беседа Практикум	Словесный Игровой	Иллюстрации	Игра
3	Урок здоровья, игра «Ай-болит».	Игра Беседа	Словесный Игровой	Иллюстрации	Игра
Знакомство с растениями					
4	Общие представления о растительном мире.	Рассказ	Словесный	Презентация	Опрос
5	Подвижная игра «Зеленый-красный».	Игра	Наглядный	Иллюстрации	Игра
6	Описание растений.	Беседа, игра	Словесный Игровой	Иллюстрации	Игра
7	Дидактическая игра «Сыщик Томат».	Игра	Игровой Практический	Коробочка, овощи, фрукты	Игра
8	Выставка поделок из овощей и фруктов.	Практикум	Практический	Образцы овощей, фруктов, столы, полки	Выставка
9	Разнообразие растений.	Рассказ	Словесный	Презентация	Творческая

				Иллюстрации	работа
10	Экскурсия в сад «Удивительный мир растений».	Экскурсия	Наглядный Словесный	Живые экземпляры растений в саду	Игра
11	Отличие растений от других объектов живой природы.	Беседа Практикум	Наглядный	Иллюстрации	Беседа
12	Лепка из пластилина «Части растения»: «Корень», «Стебель».	Практикум	Наглядный, практический	Пластилин, доска для пластилина, наглядные образцы	Творческая работа
13	Лепка из пластилина «Части растения» «Лист».	Практикум	Наглядный, практический	Пластилин, доска для пластилина, наглядные образцы	Творческая работа
14	Лепка из пластилина «Части растения» «Цветок»	Практикум	Наглядный, практический	Пластилин, доска для пластилина, наглядные образцы	Творческая работа
15	Лепка из пластилина «Части растения» «Плод».	Практикум	Наглядный, практический	Пластилин, доска для пластилина, наглядные образцы	Творческая работа
16	Изготовление макета растения.	Практикум	Наглядный, практический	Пластиковые заготовки, картон, наглядные образцы	Творческая работа
17	Какие бывают растения: дикорастущие; культурные.	Беседа Игра	Словесный Игровой	Презентация Природный материал	Загадки
18	Культурные растения: лекарственные.	Беседа Игра	Словесный Игровой	Иллюстрации	Игра
19	Игра на изучение полезных свойств культурных растений «Доктор Лучок».	Игра	Игровой	Иллюстрации	Игра
20	Культурные растения: плодово-ягодные.	Беседа	Словесный	Презентация	Загадки

		Игра	Игровой	Природный материал	
21	Культурные растения: декоративные.	Рассказ	Наглядный	Иллюстрации Наглядный материал	Творческая работа
22	Загадки с грядки.	Игра	Словесный	Подсказки в виде иллюстраций, предметов	Загадки
23	Определение признаков овощей и фруктов.	Рассказ	Словесный Наглядный	Наглядный материал (плоды овощей, фруктов)	Опрос
24	Дидактическая игра на изучение внешних признаков растений «Чудесная корзиночка».	Игра	Наглядный Игровой	Наглядный материал (плоды овощей, фруктов)	Игра
25	Использование культурных растений человеком.	Сказка	Словесный Наглядный	Чтение книги	Опрос
26	Игра «Зеленая азбука».	Игра Практикум	Игровой Практический	Иллюстрации	Игра
Жизнь растений					
27	Жизнь растения.	Сказка	Словесный	Иллюстрации	Опрос
28	Выращивание культурных растений из плодов и семян.	Беседа	Наглядный Словесный	Иллюстрации, наглядные предметы	Игра
29	Рассматривание разнообразных по форме и размерам семян культурных растений (помидор, огурцов, тыквы, укропа, гороха, фасоли и т.д.).	Практикум	Зрительный анализ	Семена, плоды	Диспут
30	Занимательная генетика растений.	Беседа Игра	Словесный Игровой	Иллюстрирование	Опрос
31	Условия для выращивания растений.	Рассказ	Наглядный Словесный	Презентация	Опрос

32	Условия для выращивания растений: почва.	Практикум Игра	Опыт	Образцы почвы, экспериментальный ящик с почвой, стакан с водой, растение	Опрос
33	Условия для выращивания растений: влага.	Практикум Игра	Опыт	Стакан с водой, стакан без воды, растение	Опрос
34	Условия для выращивания растений: свет.	Практикум Игра	Опыт	Растения в горшках, непрозрачный колпак	Опрос
35	Условия для выращивания растений: питание.	Практикум Игра	Опыт	Растение, почва, удобрение	Опрос
36	Ставим лук на перо.	Практикум	Практический	Лук, емкости с водой	Фиксация в дневнике
37	Первая посадка злаковых растений в яичной скорлупе.	Практикум	Практический	Целая скорлупа от яйца, опилки, семена злаковых, вода, подставка для яиц	Фиксация в дневнике
38	Опыты с растениями «Что будет, если...».	Практикум	Практический	Растения, вода, колпак, холод, тепло	Фиксация в дневнике
39	Наблюдение за луком, фиксирование результатов в альбоме.	Рассказ	Словесный	Иллюстрация	Фиксация в дневнике
40	Наблюдение за злаковыми, фиксирование результатов в альбоме.	Рассказ	Словесный	Презентация	Фиксация в дневнике
41	Игра «Спаси зеленого друга».	Игра	Наглядный Игровой	Растения, раздаточный материал	Игра
42	Дом для растений: естественный (лес, поле)	Рассказ	Словесный, наглядный	Сказка, иллюстрации	Творческое задание
43	Дом для растений: искусственный (сад, огород).	Игра	Словесный Игровой	Макет сада, огорода	Игра
44	Огород – древний друг и помощник.	Рассказ	Наглядный, словесный	Медиафайлы	Опрос

45	Растения – украшение сада.	Беседа	Словесный	Иллюстрации	Игра
46	Игра «Я садовником родился».	Игра	Словесный	Раздаточный материал	Игра
47	Друзья сада и огорода.	Рассказ	Словесный Наглядный	Видеоматериалы	Опрос
48	Враги сада и огорода.	Беседа	Словесный Практический	Иллюстрации	Игра
Выращивание растений					
49	Выбор растений для выращивания в саду и огороде летом.	Беседа	Словесный Зрительный анализ	Посадочный материал	Практический результат деятельности
50	Календарь посадок.	Рассказ Беседа	Словесный	Презентация	Ведение дневника
51	Изучение, описание, сравнение различных семян согласно календарю посадок.	Рассказ Беседа	Словесный Наглядный	Семена растений	Игра
52	Оформление зимнего огорода на окне.	Практикум	Проектный	Подготовленная емкость с землей	Ведение дневника
53	Огородная лаборатория.	Практикум, рассказ	Наглядный Словесный	Садовый инструмент, зимний огород	Творческая работа
54	Назначение ответственных дежурных.	Практикум	Наглядный	Иллюстрированные графики	Ведение дневника
55	Доктор для огорода (борьба с вредителями и болезнями).	Беседа Практикум	Словесный Наглядный	Презентация	Практическая работа
56	«Зеленая аптека».	Игра	Словесный, наглядный	Иллюстрации	Игра
57	Уход за зимним огородом.	Игра	Игровой	Игровые материалы	Опрос
58	Выбор и подготовка семян к проращиванию. Проращивание семян.	Игра	Словесный Игровой	Презентация	Игра

59	Посев и посадка пророщенных семян.	Практикум	Практический	Иллюстрации	Творческая работа
60	Закладка плодов деревьев для проращивания.	Практикум Игра	Проектный Игровой	Презентация	Практическое занятие
61	Систематическое наблюдение за процессом выращивания растений.	Беседа	Наглядный Словесный	Иллюстрации	Фиксация в дневнике
62	Полив рассады.	Рассказ Практикум	Словесный практический	Посадочный материал	Игра
63	Семейный труд на территории огорода: высадка рассады в открытый грунт.	Экскурсия Практикум	Игровой	Посадочный материал Вода, садовый инвентарь	Фиксация в дневнике
64	Прополка. Рыхление.	Практикум	Наглядный Практический	Растения Инструмент для прополки, рыхления	Опрос
65	Подкормка.	Игра Практикум	Игровой Проектный	Растения Удобрения Стакан с водой	Фиксация в дневнике
66	Борьба с вредителями и болезнями.	Игра	Игровой	Литература Презентация	Опрос
67	Сбор лекарственных трав.	Экскурсия	Словесный Наглядный	Живые экземпляры, семена, емкости для сбора, этикетки	Опрос
68	Сушка растений для зеленой аптеки. Создание «зеленой аптеки».	Практикум	Практический	Оформительные материалы Иллюстрации	Выставка
Сбор урожая. Итоги работы за год					
69	Хранение и применение урожая	Беседа	Словесный Игровой	Настольная игра	Игра
70	Сбор урожая совместно с родителями	Практикум	Практический	Плоды и семена растений	Фиксация в

					дневнике
71	Выставка «Наш первый урожай».	Практикум	Практический	Оформительные материалы Иллюстрации	Игра
72	Выпуск стенгазеты «Наш первый урожай».	Практикум	Наглядный	Картон, фотографии, декор, канцелярские принадлежности	Выставка
73	Торжественное подведение итогов года.	Праздник	Игровой	Декорации, грамоты, призы	Беседа

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	К-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.09.2020	16:00	Беседа Практикум	1	Знакомство с обучающимися. Программа и план занятий на предстоящий год. Задачи учебной группы.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
2	15.09.2020	16:00	Беседа Практикум	1	Инструктаж по технике безопасности при осуществлении работы в группе и правилам поведения на занятиях.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
3	17.09.2020	16:00	Игра Беседа	1	Урок здоровья, игра «Ай-болит».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
4	22.09.2020	16:00	Рассказ	1	Общие представления о растительном мире.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
5	24.09.2020	16:00	Игра	1	Подвижная игра «Зеленый-красный».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
6	29.09.2020	16:00	Беседа, игра	1	Описание растений.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
7	01.10.2020	16:00	Игра	1	Дидактическая игра «Сыщик Томат».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
8	06.10.2020	16:00	Практикум	1	Выставка поделок из овощей и фруктов.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Выставка

9	08.10.2020	16:00	Рассказ	1	Разнообразие растений.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
10	13.10.2020	16:00	Экскурсия	1	Экскурсия в сад «Удивительный мир растений».	ГБОУДОПО «ДЮ «Радуга»	Игра
11	15.10.2020	16:00	Беседа Практикум	1	Отличие растений от других объектов живой природы.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Беседа
12	20.10.2020	16:00	Практикум	1	Лепка из пластилина «Части растения»: «Корень», «Стебель».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
13	22.10.2020	16:00	Практикум	1	Лепка из пластилина «Части растения» «Лист».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
14	27.10.2020	16:00	Практикум	1	Лепка из пластилина «Части растения» «Цветок»	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
15	29.10.2020	16:00	Практикум	1	Лепка из пластилина «Части растения» «Плод».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
16	03.11.220	16:00	Практикум	1	Изготовление макета растения.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
17	05.11.2020	16:00	Беседа Игра	1	Какие бывают растения: дикорастущие; культурные.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Загадки
18	10.11.2020	16:00	Беседа Игра	1	Культурные растения: лекарственные.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
19	12.11.2020	16:00	Игра	1	Игра на изучение полезных свойств культурных растений «Доктор Лучок».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра

20	17.11.2020	16:00	Беседа Игра	1	Культурные растения: плодово-ягодные.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Загадки
21	19.11.2020	16:00	Рассказ	1	Культурные растения: декоративные.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
22	24.11.2020	16:00	Игра	1	Загадки с грядки.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Загадки
23	26.11.2020	16:00	Рассказ	1	Определение признаков овощей и фруктов.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
24	01.12.2020	16:00	Игра	1	Дидактическая игра на изучение внешних признаков растений «Чудесная корзиночка».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
25	03.12.2020	16:00	Сказка	1	Использование культурных растений человеком.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
26	08.12.2020	16:00	Игра Практикум	1	Игра «Зеленая азбука».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
27	10.12.2020	16:00	Беседа	1	Жизнь растения.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Практический результат деятельности
28	15.12.2020	16:00	Рассказ Беседа	1	Выращивание культурных растений из плодов и семян.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Ведение дневника
29	17.12.2020	16:00	Рассказ Беседа	1	Рассматривание разнообразных по форме и размерам семян культурных растений (помидор, огурцов, тыквы, укропа, гороха, фасоли и т.д.).	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра

30	22.12.2020	16:00	Практикум	1	Занимательная генетика растений.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Ведение дневника
31	24.12.2020	16:00	Практикум Р ассказ	1	Условия для выращивания растений.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
32	29.12.2020	16:00	Практикум	1	Условия для выращивания растений: почва.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Ведение дневника
33	12.01.2021	16:00	Беседа Практикум	1	Условия для выращивания растений: влага.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Практическая работа
34	14.01.2021	16:00	Игра	1	Условия для выращивания растений: свет.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
35	18.01.2021	16:00	Игра	1	Условия для выращивания растений: питание.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
36	20.01.2021	16:00	Игра	1	Ставим лук на перо.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
37	22.01.2021	16:00	Практикум	1	Первая посадка злаковых растений в яичной скорлупе.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
38	25.01.2021	16:00	Практикум Игра	1	Опыты с растениями «Что будет, если...».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Практическое занятие
39	27.01.2021	16:00	Беседа	1	Наблюдение за луком, фиксирование результатов в альбоме.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Фиксация в дневнике
40	29.01.2021	16:00	Рассказ Практикум	1	Наблюдение за злаковыми, фиксирование результатов в альбоме.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра

41	02.02.2021	16:00	Экскурсия Практикум	1	Игра «Спаси зеленого друга».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Фиксация в дневнике
42	04.02.2021	16:00	Практикум	1	Дом для растений: естественный (лес, поле)	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
43	09.02.2021	16:00	Игра Практикум	1	Дом для растений: искусственный (сад, огород).	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Фиксация в дневнике
44	11.02.2021	16:00	Игра	1	Огород – древний друг и помощник.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
45	16.02.2021	16:00	Экскурсия	1	Растения – украшение сада.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
46	18.02.2021	16:00	Практикум	1	Игра «Я садовником родился».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Выставка
47	24.02.2021	16:00	Рассказ	1	Друзья сада и огорода.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Практический результат деятельности
48	26.02.2021	16:00	Беседа	1	Враги сада и огорода.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Ведение дневника
49	02.03.2021	16:00	Беседа	1	Выбор растений для выращивания в саду и огороде летом.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
50	04.03.2021	16:00	Рассказ Беседа	1	Календарь посадок.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Ведение дневника
51	09.03.2021	16:00	Рассказ Беседа	1	Изучение, описание, сравнение различных семян согласно календарю посадок.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа

52	11.03.2021	16:00	Практикум	1	Оформление зимнего огорода на окне.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Ведение дневника
53	16.03.2021	16:00	Практикум Рассказ	1	Огородная лаборатория.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Практическая работа
54	18.03.2021	16:00	Практикум	1	Назначение ответственных дежурных.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
55	23.03.2021	16:00	Беседа Практикум	1	Доктор для огорода (борьба с вредителями и болезнями).	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос
56	25.03.2021	16:00	Игра	1	«Зеленая аптека».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
57	30.03.2021	16:00	Игра	1	Уход за зимним огородом.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Творческая работа
58	01.04.2021	16:00	Игра	1	Выбор и подготовка семян к проращиванию. Проращивание семян.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Практическое занятие
59	06.04.2021	16:00	Практикум	1	Посев и посадка пророщенных семян.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Фиксация в дневнике
60	08.04.2021	16:00	Практикум Игра	1	Закладка плодов деревьев для проращивания.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
61	13.04.2021	16:00	Беседа	1	Систематическое наблюдение за процессом выращивания растений.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Фиксация в дневнике
62	15.04.2021	16:00	Рассказ Практикум	1	Полив рассады.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Опрос

63	20.04.2021	16:00	Экскурсия Практикум	1	Семейный труд на территории огорода: высадка рассады в открытый грунт.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»»	Фиксация в дневнике
64	22.04.2021	16:00	Практикум	1	Прополка. Рыхление.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
65	27.04.2021	16:00	Игра Практикум	1	Подкормка.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
66	29.04.2021	16:00	Игра	1	Борьба с вредителями и болезнями.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Выставка
67	04.05.2021	16:00	Экскурсия	1	Сбор лекарственных трав.	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Опрос
68	06.05.2021	16:00	Практикум	1	Сушка растений для зеленой аптеки. Создание «зеленой аптеки».	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Выставка
69	11.05.2021	16:00	Беседа	1	Хранение и применение урожая	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
70	13.05.2021	16:00	Практикум	1	Сбор урожая совместно с родителями	ГБОУДОПО «ДДЮ «Радуга»	Фиксация в дневнике
71	18.05.2021	16:00	Практикум	1	Выставка «Наш первый урожай».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Игра
72	20.05.2021	16:00	Практикум	1	Выпуск стенгазеты «Наш первый урожай».	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Выставка
73	25.05.2021	16:00	Праздник	1	Торжественное подведение итогов года.	МБОУ «Лицей №4 «Многопрофильный»	Беседа